



Schoolgids

2026 - 2027

schakelklas

Inhoud

Voorwoord	4
Algemene gegevens	5
Contactgegevens	5
Over de school	6
Missie en visie	6
Het onderwijs	7
Doelgroep	7
Doelstelling schakelklas	7
Aannamebeleid schakelklassen	8
Instroom	9
De intake-toets	9
Organisatie in de schakelklas	10
Toetsen	10
IHP	10
Hoorrecht	10
Beredeneerde afweging bij doorstroom binnen en buiten de school	11
Didactisch handelen	11
Verlof of ziekte personeel	11
Vakkrachten	11
Vakgebieden in de schakelklas eerste opvang	12
Methodes voor taal en rekenen	12
Nederlands spreken, lezen en schrijven	12
Begrijpend luisteren en lezen	12
Rekenen	12
Creatieve vakken	13
Wereldoriëntatie	13
Burgerschap	13
Sociaal Emotionele ontwikkeling	14
Sport & beweging	14
Onderwijstijd en urentabel	15
Lesuren tabel	15

Ondersteuning en extra zorg voor kinderen	15
Organogram zorg voor kinderen	15
De Intern Begeleider	15
Pesten	15
CJG – Centrum voor Jeugd en Gezin	15
Logopedie	16
Kinderfysiotherapeut	17
PPO – passend primair onderwijs	17
SMW – schoolmaatschappelijk werk	17
 Ondersteuning en extra zorg voor kinderen	 18
De meldcode	18
Sisa	18
Wat betekent SISA voor ouders/verzorgers?	18
Handle with Care	18
Hoe werkt Handle with Care?	19
 Samenwerking met anderen	 20
Ouders	20
Medezeggenschapsraad – MR	20
Andere basisscholen	20
Voortgezet onderwijs	20
Schooltandarts Mondzorg voor Kids	21
Sponsoring	21
Vormingsonderwijs	22
Kinderfaculteit	22
 Schooltijden en vakanties	 23
Schooltijden	23
Vakanties en vrije dagen	23
Verlof aanvragen	24
Kort verlof aanvragen	24
Te laat of verzuim	24
 Praktische informatie	 25
Algemene verordening Gegevensbescherming (AVG) AVG foto's en video's	25
AVG Interne informatiegegevens	25
Eten en drinken	25
Hulp van ouders	25
Medisch handelen	26
Schoolapp	26
Verjaardag kind	26

Vrijwillige ouderbijdrage	27
Mijn kind is ziek	27
Klachtenregeling	28
Sociale veiligheid van leerlingen	29
Anti-pestcoördinatoren	29
Vertrouwenspersoon en aandachtsfunctionaris	29
Vragenlijst veiligheid	29
Schorsing en/of verwijderen	21

Voorwoord

Kinderen van over de hele wereld komen bij ons op obs Over de Slinge in de schakelklas om de Nederlandse taal te leren. Als school bieden we een fijne plek waar kinderen en ouders zich welkom voelen. In de schakelklassen bieden we onderwijs aan kinderen in de leeftijd tussen 6 en 12 jaar oud. Deze schoolgids is voor ouders en verzorgers van kinderen in de schakelklas. Het doel van deze schoolgids is om u informatie te geven over de schakelklassen zoals:



- Toelating en instroom van kinderen
- Het lesaanbod
- Lesmethoden
- Samenwerking met anderen

Naast de informatie die u in deze schoolgids krijgt, kunt u ook informatie vinden op onze website van obs Over de Slinge. Bij aanmelding krijgt u een jaarkalender, zodat u op de hoogte bent van alle belangrijke informatie van de school. Heeft u na het lezen van de schoolgids nog vragen? Kom dan gerust langs, zodat we u kunnen helpen.

Namens het team van de schakelklassen van Over de Slinge,
Patricia Keukelaar, directeur
Anh-Dao Griep, adjunct-directeur



Algemene gegevens

Contactgegevens

Openbare basisschool Over de Slinge

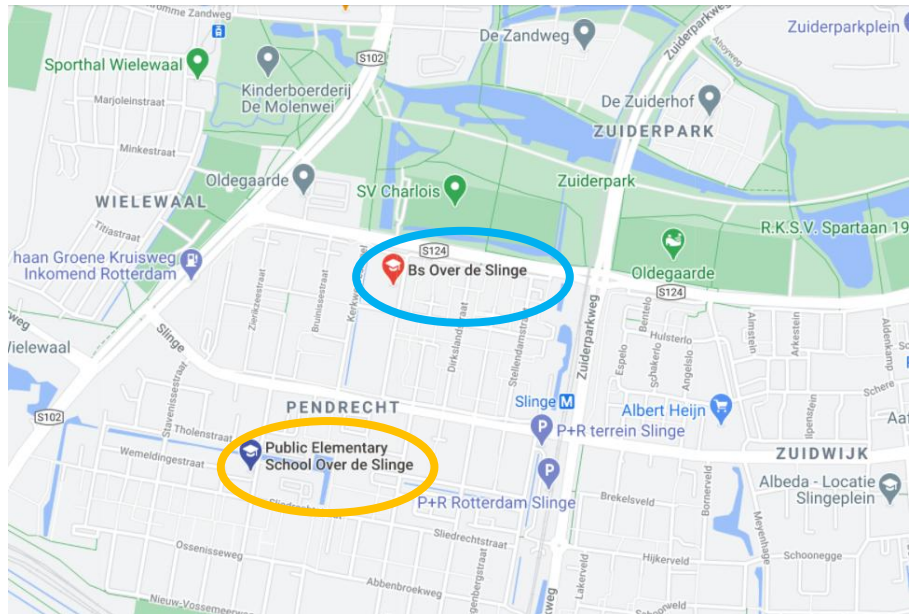
Hoofdvestiging:

Krabbendijkstraat 243
3086 LR Rotterdam
010-4803552

Nevenvestiging:

Sommelsdijkstraat 19
3086 BK Rotterdam
010-4800790

<https://www.overdeslinge.nl/>



Schoolbestuur

Stichting BOOR Kwaliteit in Onderwijs

<https://www.boorbestuur.nl/>

Samenwerkingsverband

Onze basisschool is aangesloten bij het samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs (PPO) Rotterdam.

<https://www.pporotterdam.nl/>

Openbaar onderwijs

Een openbare school, wat houdt dat in? Het betekent dat op onze school ieder kind en iedere leerkracht welkom is, ongeacht zijn of haar sociale, culturele of levensbeschouwelijke achtergrond. Ook uw kind is van harte welkom! Bij ons op school leren kinderen van jongst af aan respect te hebben voor elkaars mening of overtuiging. We besteden actief aandacht aan de overeenkomsten en verschillen tussen kinderen, zonder voorkeur voor één bepaalde opvatting. Onze school heeft aandacht voor én biedt ruimte aan ieder kind én iedere leerkracht.

Over de school – Missie en Visie



Op obs Over de Slinge hebben we naast reguliere groepen ook drie schakelklassen. Het doel van een schakelklas is dat nieuwkomers in één jaar voldoende Nederlands spreken, lezen en schrijven om de overstap naar het reguliere onderwijs te maken.



De nadruk ligt dan ook bij de vakken mondeling Nederlands, lezen en rekenen. Gedurende de dag ontvangen nieuwkomers onderwijs op hun eigen niveau, waarbij de nadruk ligt op de Nederlandse taal.

Missie en Visie

Kinderen van over de hele wereld komen bij ons op obs Over de Slinge in de schakelklas om de Nederlandse taal te leren. Als school bieden we een fijne plek waar kinderen en ouders zich welkom voelen. In de schakelklassen bieden we onderwijs aan kinderen in de leeftijd tussen 6 en 12 jaar oud. We bieden een geïntegreerd programma gericht op de eerste woordenschat en mondelinge taalvaardigheid en leren kinderen dit toepassen in andere vakken. De schakelklas is een plek waar kinderen leren leren. Kinderen hebben inzicht in wat ze leren en wat ervoor nodig is om een volgende stap te maken in hun leerproces. Op deze manier zorgen we voor een goede aansluiting naar de vervolgschool.

Obs Over de Slinge is een openbare basisschool in Rotterdam Pendrecht. Als onderdeel van Stichting Boor Rotterdam bieden wij openbaar basisonderwijs met respect en ruimte voor andere religies en culturen. Wij verzorgen onderwijs op maat in een veilige leeromgeving met veel aandacht voor de individuele behoeften van onze kinderen.

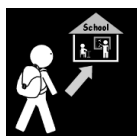
Door middel van traumasensitief lesgeven, woordenschat aanbieden op de wijze van Met Woorden In De Weer (Logo3000), Leren Zichtbaar Maken en inzet van ICT, versterken wij ons schakelonderwijs. Door scholing op pedagogisch en didactisch onderwijs hebben wij de beste leerkrachten voor de klas. Samen borgen we successen en verbeteren we ons handelen waar nodig.

Kernwaarden

Vanuit onze missie en visie zijn wij met het team gekomen tot de volgende 5 kernwaarden:

1. Groei;
2. Ontmoeting;
3. Verbinding;
4. Gezonde school;
5. Ontwikkelingsgericht.

Doelgroep



Onze doelgroep zijn leerplichtige nieuwkomers van 6 tot 12 jaar die onvoldoende Nederlands spreken om in het reguliere basisonderwijs onderwijs te volgen en korter dan één jaar in Nederland zijn. Hierbij maken wij geen onderscheid tussen statushouders en niet-statushouders.

Doelstelling schakelklas

Ons doel is om kinderen in één jaar taalvaardig te laten worden in het Nederlands zodat zij kunnen uitstromen naar het regulier onderwijs. We streven ernaar dat een kind van 6, 7 en 8 jaar na een jaar minimaal 2500 woorden en een kind van 10, 11 en 12 jaar minimaal 4000 woorden passief en actief beheerst.

Kinderen die jonger dan 6 jaar zijn, worden ingeschreven bij onze reguliere groepen 1/2. Deze kinderen worden niet geplaatst in de schakelklas.



Aannamebeleid schakelklassen

Leerlingen voor de schakelklas kunnen worden aangemeld via de website of telefonisch contact. Als het kind is aangemeld zullen wij zo snel mogelijk contact opnemen. Wij vinden persoonlijk contact erg belangrijk. Op deze manier willen we u helpen met het vinden van een goede plek in het onderwijs.

Jaarlijks worden er meer kinderen aangemeld voor de schakelklas dan dat wij daadwerkelijk kunnen plaatsen. Om deze reden hanteren wij een wachtlijst op volgorde van inschrijving. Aanmelden kan als een leerling tussen de 6 en tot 11,5 jaar is en niet tot nauwelijks de Nederlandse taal spreekt. Het kind woont in of rondom het gebied voor de locatie Pendrecht of Rotterdam-Zuid. Na aanmelding wordt telefonisch contact opgenomen met de ouders om uit te leggen wat de stand van zaken is.

Vakanties en vrije dagen vallen niet binnen de termijn van 3 weken.

- * Zodra er een plaats vrijkomt, wordt de desbetreffende ouder(s)/verzorger(s) benaderd;
- * Vragen over ons aanmeldings- en aannamebeleid, de plaats van een kind op de wachtlijst, et cetera kunnen uitsluitend worden gesteld aan onze directie via: info@overdeslinge.nl of telefoonnummer 010-4800790.
- * Mocht door een aantoonbare fout of onzorgvuldigheid van de school een kind niet op de wachtlijst terecht gekomen zijn, zal het betreffende kind altijd geplaatst worden.

Kinderen die al onderwijs krijgen op een andere schakelschool en die aangemeld worden voor onze school, worden ook op de wachtlijst geplaatst.



Instroom



Wanneer een kind met zijn of haar familie voor het eerst bij obs Over de Slinge komt, wordt er een rondleiding gegeven door de directie van de school. Op deze manier krijgt het kind en de familie een beeld van de school. Tijdens deze rondleiding wordt er informatie gegeven over de school en de werkwijze in de schakelklassen. Daarnaast kijken we in de klas en wordt de leerkracht kort voorgesteld aan het kind en de familie.



Na het gesprek wordt het kind ingeschreven bij de administratie. Het kind wordt geplaatst in een schakelgroep en wordt er afgesproken wanneer het kind gaat starten. De leerkracht zorgt dat er een tafel en een stoel klaarstaat en een naamkaartje bij de kapstok, om zo het nieuwe kind met een fijn gevoel welkom te heten.

De intake-toets

Bij instroom wordt er een intake-toets afgenomen. We toetsen rekenen, lezen en de Nederlandse taal, om het instroomniveau te bepalen.



Organisatie in de schakelklas

Op onze school zitten kinderen verdeeld per leeftijdsgroep bij elkaar in een groep. De leerkracht stemt zijn handelen af op de sociaal emotionele ontwikkeling en de verschillende niveaus waarmee kinderen instromen. Gezien een constante in- en uitstroom van kinderen, bekijken we meerdere keren per jaar hoe de groepssamenstelling het beste is. Zo kan het zijn dat we gedurende het schooljaar een andere verdeling binnen de leerjaren maken, met in ons achterhoofd altijd wat het beste is voor de ontwikkeling van ieder kind. Wij streven naar een groepsgrootte van ongeveer 16 kinderen per groep. In de schakelklassen krijgen de kinderen les in sociale vaardigheden, gym (zwemles), handvaardigheid, tekenen, schrijfles, muziekles en spelen samen buiten. De vakgebieden taal, lezen, rekenen, spelling en begrijpend luisteren/lezen worden zoveel mogelijk gegeven op niveau.

Toetsen



Ieder thema worden de kinderen zowel actief als passief getoetst, dit zijn in totaal negen thema's. Daarnaast wordt er twee keer per jaar een toets voor anderstalige kinderen afgenomen om het niveau van de woordenschat te bepalen.

Na iedere 20 weken worden de kinderen ook getoetst op lezen, rekenen, spelling en begrijpend lezen.

IHP



De vorderingen van onze schakelklaskinderen worden bijgehouden en gevolgd in het leerlingvolgsysteem en voor elk kind wordt een IHP opgesteld. Bij de start, na 10 weken, na 20 weken, na 30 weken, na 40 weken en/of bij uitstroom van de schakelklas eerste opvang worden de kinderen getoetst. Op die manier kunnen we goed bijhouden en monitoren wat een kind in één jaar geleerd heeft. Het kind wordt ingedeeld in een leerlijn op basis van de intake en zijn onderwijservaring in het land van herkomst.

Hoorrecht



Alle leerlingen kregen de kans om hun mening te geven over de ondersteuning op school. Dit deden we met een vragenlijst en een spel: *Ik kan het! Ik wil het!* Veel leerlingen hebben meegedaan.



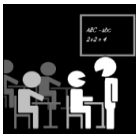
Beredeneerde afweging bij doorstroom binnen en buiten de school

In principe is een kind na één jaar klaar met de schakelklas. Een kind stroomt uit naar het regulier basisonderwijs (leeftijd 7 – 11 jaar) of naar de Internationale Schakel Klas (ISK, leeftijd vanaf 12 jaar). Als een kind uitstroomt, wordt er gekeken naar zijn leeftijd maar ook naar zijn cognitieve- en sociaal emotionele ontwikkeling.

Er wordt een onderwijskundig rapport geschreven, met daarbij een vermelding dat het kind pas kort in Nederland is en nog hulp nodig heeft op diverse vakgebieden.

Het kan gebeuren dat een kind niet na een jaar kan uitstromen. Dit kan verschillende oorzaken hebben. Als een kind met Mondeling Nederlands te lage scores heeft in vergelijking met de groep en de norm, laten wij een kind doubleren.

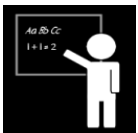
Didactisch handelen



Kinderen in de schakelklas hebben baat bij een sterke instructie. Om dit te bereiken, hanteren de leerkrachten het expliciete directe instructiemodel.

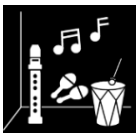
- Wat weten we al?
- Wat gaan we leren?
- Wat gaan we doen?
- Wat hebben we geleerd?

Verlof of ziekte personeel



De vervanging wordt gedaan door medewerkers die parttime werken en een extra dag willen werken of door collega's die andere taken hebben binnen de school. Zodra er geen vervanging mogelijk is, wordt de groep opgesplitst en onderverdeeld bij de andere groepen. In het uiterste geval wordt een groep naar huis gestuurd. De ouders worden hier over geïnformeerd.

7.6 Vakkrachten



Onze kinderen krijgen ook les van vakleerkrachten voor diverse vakken zoals gym en muziek.



Vakgebieden in de schakelklas eerste opvang

Methodes voor taal en rekenen

In de schakelklassen hanteren we methodes die passen bij onze kinderen. We sluiten zoveel mogelijk aan bij vakken en methodes uit het reguliere basisonderwijs om de kinderen goed voor te bereiden op de doorstroom naar de gewone basisschool.

Nederlands spreken, lezen en schrijven



Nederlands is de bindende factor in ons onderwijs. We maken gebruik van de methode Wereld vol woorden. Deze methode bestaat uit 9 thema's die passen bij de belevingswereld van deze kinderen. De lessen worden ondersteund met praatplaten en woordclusters van LOGO 3000.

We gebruiken de methode Zien is snappen om de Nederlandse zinsbouw te leren.



Na ieder thema wordt er een passieve en actieve toets afgenomen. Daarnaast wordt er iedere 10 weken een taalanalyse afgenomen waarin de voortgang van de leerlingen gedurende de periode in de schakelklas worden bijgehouden.

Begrijpend luisteren en lezen



Begrijpend luisteren doen we aan de hand van prentenboeken passend bij de thema's van wereld vol woorden. Met begrijpend lezen starten we als leerlingen het leesniveau van M4 hebben.



We lezen elke dag. In de beginperiode zetten we extra in op het horen en uitspreken van de Nederlandse klanken. We oefenen letters, woorden en zinnen.

- Voor het aanvankelijk technisch lezen gebruiken wij de methode Veilig Leren Lezen;
- Voor het oefenen van het voortgezet technisch lezen gebruiken wij de methode Estafette;
- De leerlingen lezen daarnaast uit boeken uit onze schoolbibliotheek en van de Centrale bibliotheek Rotterdam.

Rekenen

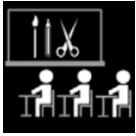


We rekenen elke dag. We oefenen +, -, x en : sommen. We leren klokkijken, meten en rekenen met geld. Ook oefenen we sommen in een rekenverhaaltje.

Hiervoor gebruiken we:

- Alles telt Q;
- Bareka;
- IEP rekenen en wiskunde.

Creatieve vakken



Naast de cognitieve vakken krijgen de kinderen ook les in handvaardigheid en tekenen. Deze vakken worden verzorgd door de groepsleerkracht. De muziekles wordt verzorgd door een vakleerkracht.

Wereldoriëntatie



Wereldoriëntatie is een combinatie van geschiedenis, aardrijkskunde en biologie. Dit gebeurt aan de hand van actuele gebeurtenissen, dichtbij of ver weg. Dit valt binnen het aanbod van Wereld vol Woorden en het dagelijks bekijken van het jeugdjournaal bij de oudere kinderen.

Burgerschap

Op onze school leren kinderen hoe ze goede burgers kunnen worden. Ze leren samen spelen, samenwerken, elkaar helpen en respect hebben voor andere mensen en voor de omgeving. Onze leraren geven hierin het goede voorbeeld.



We praten met kinderen over:

- de wereld om ons heen
- onze samenleving
- normen en waarden
- democratie (bijvoorbeeld: samen beslissingen nemen)

Kinderen mogen meedenken en meepraten op school, bijvoorbeeld in de leerlingenraad. Zo leren ze verantwoordelijkheid nemen.

We oefenen met praten en luisteren naar elkaar. Kinderen leren begrijpen dat iedereen anders is, maar dat we samen één school vormen.

Burgerschap zit in veel lessen: taal, rekenen, wereldoriëntatie, kunst, cultuur en sport.

Elk jaar kijken we hoe goed ons burgerschapsprogramma werkt. Dat doen we met vragenlijsten, toetsen en observaties.

Sociaal Emotionele ontwikkeling

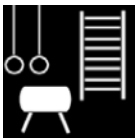


Er gebeurt veel in het leven van het kind in de schakelklas: een nieuw land, een nieuwe taal en maken van nieuwe vrienden. Om kinderen hierin te begeleiden, maken we onder andere gebruik van de lessen van lessen rondom de gouden weken. Vaak worden deze thema's onder de aandacht gebracht door het voorlezen van prentenboek met daaraan gekoppeld een gesprek, toneelstuk of verwerkingsopdracht.



We besteden aandacht aan kennismaking, groepsvorming, gevoelens, samenwerking en afscheid nemen. De lessen worden aangepast aan de taalontwikkeling van de kinderen. We bieden bij de oudste leerlingen ook lessen mediawijsheid en seksuele vorming aan (van de lesstof van groep 8) in eenvoudig taalgebruik. We observeren elk kind aan de hand van Kindbegrip. Per 10 weken wordt de sociaal emotionele ontwikkeling bijgehouden. Wij monitoren elke dag hoe een kind zich voelt door een knijper op te hangen aan de emotiemeter in de klas. Vier keer per jaar nemen wij de sociale veiligheidsbeleving af samen met de kinderen. Aan de hand van smileys geven kinderen aan hoe zij zich voelen op verschillende plekken in en rondom de school. De uitkomsten worden nabesproken met een aantal kinderen uit elke groep.

Sport & beweging



De gymles wordt verzorgd door een vakleerkracht. De oudste kinderen krijgen één keer per week zwemles. Voor een aantal kinderen is dit de eerste kennismaking met zwemmen. Wij vinden het belangrijk dat kinderen uit de schakelklas leren zwemmen.

Onderwijstijd en urentabel

In de schakelklas wordt veel tijd besteed aan woordenschat, Nederlandse taal, lezen, rekenen, sociale competenties en democratisch burgerschap. We proberen zo snel mogelijk aan te sluiten bij het daadwerkelijke niveau van het kind, zodat zij ook een goede manier kunnen doorstromen naar het reguliere onderwijs.

De weergave is een gemiddelde per vakgebied per week. We passen de uren aan wanneer blijkt dat er een kind bepaalde onderwijsbehoeften heeft en meer tijd nodig heeft voor bepaalde vakgebieden.

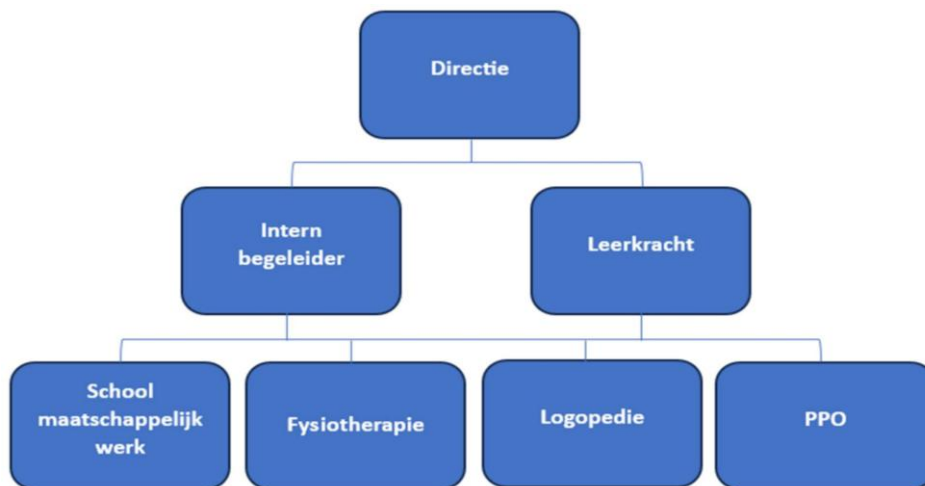
Lesuren tabel

Groep	Schakelklas
Bewegingsonderwijs	03:15
Nederlands	12:45
Rekenen	05:00
Expressie	03:00
Totaal	24:00
Pauze	01:15



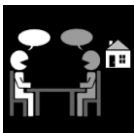
Ondersteuning en extra zorg voor kinderen

Organogram zorg voor kinderen



We vinden het belangrijk dat een kind het fijn vindt op school. Als een kind zich niet fijn voelt, kan een kind dit bespreken met de meester of juf. Lukt dat niet, dan kan een kind ook met de directie in gesprek. In sommige gevallen verwijzen we door naar schoolmaatschappelijk werk en vragen hen om het gesprek met een kind aan te gaan.

De Intern begeleider



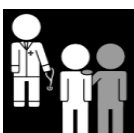
Soms hebben kinderen extra ondersteuning om nodig om hun doelen in de schakelklas te behalen. De intern begeleider helpt kinderen en ouders om de juiste zorg te vinden om het kind verder te helpen.

Pesten



Als er gepest wordt, vraagt het kind en/of de ouder hulp bij de leerkracht. Als dit niet voldoende helpt, kan een kind naar onze anti-pestcoördinator gaan. Zij kan het kind verder helpen. Er is een pestprotocol aanwezig.

CJG – Centrum voor Jeugd en Gezin



Het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG) is dé plek waar ouders, verzorgers, kinderen en jongeren terecht kunnen met vragen over gezondheid, opvoeden, opgroeien en verzorging. Wanneer een kind start in de schakelklas, wordt een kind uitgenodigd door de schoolarts vanuit het Centrum voor Jeugd en Gezin.

Logopedie



Als een kind moeite heeft met het uitspreken van letters en klanken, wordt het kind aangemeld bij logopedie om te oefenen met uitspraak. Voordat de behandeling start, is er een verwijsbrief nodig van de huisarts. De intern begeleider kan hierbij helpen.

Kinderfysiotherapeut



Als een leerling moeite heeft met het bewegen zoals lopen of schrijven, kan een leerling aangemeld worden bij kinderfysiotherapie om te oefenen met bewegen. Voordat de behandeling start, is er een verwijsbrief nodig van de huisarts. De intern begeleider kan hierbij helpen.

PPO – passend primair onderwijs



Als een kind moeite heeft met leren of met hun gedrag, vragen we hulp aan onze schoolcontactpersoon van Passend Primair Onderwijs. Deze contactpersoon denkt met de leerkracht, de intern begeleider en de ouders mee hoe we het kind het beste kunnen helpen en begeleiden.

SMW – schoolmaatschappelijk werk



De schoolmaatschappelijk werker kan u en uw kind hulp bieden bij opvoedingsvragen. De schoolmaatschappelijk werker kan u ook helpen met financiële-, huisvestings- of opvoedingsproblemen. Via de directie of de intern begeleider kunt u een afspraak maken met onze schoolmaatschappelijk werker.



De meldcode



Elke school moet volgens de wet beschikken over een meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling. De meldcode is een hulpmiddel voor alle medewerkers van de school voor het omgaan met signalen van huiselijk geweld of kindermishandeling bij leerlingen. Deze meldcode is van toepassing op alle personen die binnen de school werkzaam zijn, en dus ook op bijvoorbeeld stagiaires, vrijwilligers en opdrachtnemers.

We hanteren hiervoor de BOOR meldcode, te vinden op de website.

Sisa



De schakelklassen zijn net als alle andere scholen in de regio Rotterdam aangesloten op SISA. SISA staat voor Signaleren en Samenwerken. Het is een computersysteem. Hierin geven professionals aan dat zij betrokken zijn bij uw kind. Soms heeft een kind of jongere ondersteuning nodig tijdens het opgroeien. Het kan gebeuren dat meerdere professionals tegelijkertijd bij uw kind betrokken zijn of ondersteuning bieden. Het is belangrijk dat deze professionals dit zo snel mogelijk van elkaar weten zodat er snel samengewerkt kan worden. Via SISA maken organisaties hun betrokkenheid bij een kind kenbaar.

Wat betekent SISA voor ouders/verzorgers?

Voor ouders/verzorgers verandert er helemaal niets. Ze blijven gewoon contact houden met de instanties waar ze bekend zijn. Wel vinden wij als school het belangrijk om met deze instanties samen te werken. Samen met de ouders/verzorgers, leerling en de andere betrokken instanties willen wij komen tot een zo goed mogelijke begeleiding. SISA helpt u, ons en de andere instanties om de betrokkenheid rondom een leerling inzichtelijk te maken en snel met elkaar in contact te kunnen komen. Belangrijk om te weten is dat in SISA alleen komt te staan dat de leerling onderwijs bij onze school volgt. Er staat geen inhoudelijke informatie over de leerling of zijn ouders/verzorgers in. SISA is geen openbaar systeem en is alleen inzichtelijk voor de organisaties die aangesloten zijn op SISA én hun betrokkenheid op de leerling in SISA kenbaar hebben gemaakt. SISA is goed beveiligd, dit moet volgens de Wet bescherming persoonsgegevens. Meer informatie over SISA is te vinden op:

www.sisa.rotterdam.nl

Handle with care



Op onze school werken we met *Handle with Care*. Soms maken kinderen thuis iets naars mee, zoals ruzie of geweld. Het kind komt de volgende dag toch naar school. De leerkracht weet dat meestal niet. Als wij wél weten dat er iets is gebeurd, kan de leerkracht extra letten op het kind. In de klas voelt een kind zich vaak veilig. Dat helpt om minder stress te voelen en beter te kunnen leren.

Hoe werkt Handle with Care?

Hoe werkt Handle with Care? Na een huiselijk geweld incident waar de politie bij betrokken is geweest, wordt de volgende schooldag een signaal af gegeven aan school dat de desbetreffende leerling extra steun kan gebruiken. Het signaal bevat alleen de naam, de geboortedatum van het kind en het codewoord **Handle with Care**. Bij ons op school is de contactpersoon voor Handle with care: Sanne van der Ent. Het bericht dat de school ontvangt bevat verder geen inhoudelijke informatie, wordt direct verwijderd en dus ook niet in het leerling dossier opgeslagen. Door het ontvangen signaal weet de leerkracht dat er bij het kind thuis iets heeft afgespeeld en die dag steun bieden aan het kind.



Samenwerking met anderen

Ouders



Ouders zijn een belangrijke schakel in de ontwikkeling van het kind. Als zij zelf Nederlands leren, werkt dit positief op de ontwikkeling van de Nederlandse taal van hun kind. We zoeken altijd mogelijkheden om ouders te betrekken bij het leerproces van hun kind zodat de taalontwikkeling in de thuissituatie verder kan worden gestimuleerd. Ouders worden bij de start in de schakelklas uitgenodigd voor een kennismakingsgesprek. Daarnaast worden de ouders drie keer per jaar uitgenodigd om de vorderingen van hun kind te bespreken en zijn zij altijd welkom voor een kijkje in de groep. Ook worden er koffieochtenden en informatie bijeenkomsten georganiseerd in de ouderkamer om ouders te betrekken bij ons onderwijs. We vinden het contact met ouders heel belangrijk. Daarom bieden we altijd de mogelijkheid van een tolk aan zodat we elkaar goed kunnen begrijpen.

Medezeggenschapsraad - MR



De school heeft conform de Wet medezeggenschap scholen van 1 januari 2007 een medezeggenschapsraad (MR). De medewerkers van school kiezen de personele geleding van de MR. De ouders van de school kiezen de oudergeleding van de school.

Leden mr:

Personeel: juf Sifra, juf Loes, juf Joyce, juf Mylene

Ouders: Ebru Koroglu, Basma Ahmed, Farida Loukili, Feliz Calisir Sen

Vergaderdata:

Andere basisscholen

Wanneer het kind het taalprogramma heeft afgerond, is het klaar om door te stromen naar een reguliere basisschool. Dan vindt er een overdracht plaats. Het OPP wordt gedeeld met de ontvangende school. Daarnaast vindt er ook altijd een 'warme overdracht' plaats. Dit betekent dat de intern begeleider of leerkracht van het kind contact opneemt met de intern begeleider of leerkracht van de ontvangende school. Op deze manier kan het kind de beste start maken op de volgende school.

Voortgezet onderwijs



Onze school informeert de ouders en leerling over het proces van de uitstroom. Ook de informatie over de leerling, die aan de ontvangende school wordt verstrekt, wordt met ouders besproken. Bijna alle oudste leerlingen van de schakelklas gaan naar de Internationale Schakel Klas (ISK). Onze school onderhoudt warme contacten met de ISK scholen. De leerlingen die naar ISK uitstromen volgen we gericht. We kijken kritisch naar de ISK toets, in combinatie met ontwikkeling van het kind en het gedrag voor een goede

plaatsing op de ISK-scholen. Dit doen we om onnodige op- en afstroom te voorkomen en kansengelijkheid te stimuleren. Leerlingen die niet doorstromen naar de ISK maar naar een andere vorm van Voortgezet Onderwijs begeleiden we individueel om de best passende school te vinden voor optimale kansen en ontwikkeling.

Schooltandarts Mondzorg voor Kids



Als een kind nog geen tandarts heeft, kan het kind voor 'Dantekids' worden aangemeld. Het kind wordt samen met andere kinderen opgehaald uit de klas en naar de tandarts gebracht.

Sponsoring

Soms willen ouders, bedrijven of anderen de school sponsoren of een gift geven. Onze school houdt zich aan de wet en aan de regels die zijn opgenomen in het Convenant "Scholen voor primair en voortgezet onderwijs en sponsoring" 2020-2022 en zoals opgenomen in de Integriteitscode van stichting BOOR.



Dit houdt onder andere in dat het voor iedereen duidelijk moet zijn dat er sprake is van sponsoring of een gift. In geval van sponsoring moet bijvoorbeeld ook onze MR instemmen met de sponsoring. De sponsoring mag de onderwijsinhoud niet beïnvloeden en moet verenigbaar zijn met de pedagogische en onderwijskundige taak en doelstelling van onze school. Bovendien moet sponsoring in overeenstemming zijn met de goede smaak en het fatsoen.

Onze school is onderdeel van stichting BOOR. Stichting BOOR is een algemeen nut beogende instelling (ANBI). Dit houdt in dat er fiscale voordelen verbonden kunnen zijn aan een gift aan de school. Sponsoring kan onder omstandigheden belast zijn met btw.

Vormingsonderwijs

Wilt u voor uw kind lessen godsdienstig of levensbeschouwelijk vormingsonderwijs? Dat kan op onze school! Bij wet is het zo geregeld dat in elke openbare basisschool vormingsonderwijs wordt gegeven als ouders daarom vragen. Vormingsonderwijs helpt leerlingen om een eigen levensbeschouwelijke identiteit te vormen.



Vakleerkrachten geven les vanuit hun levensbeschouwelijke achtergrond en laten leerlingen kennismaken met de rijkdom van die cultuur, traditie en levenswijze. Inleven, filosoferen, kritisch nadenken en vragen stellen staan hierbij centraal. Daarbij leren leerlingen een open houding aan te nemen naar andere levensbeschouwingen en zich zo open te stellen voor de ander. Onze school ziet dit als inspirerend en verrijkend, omdat kinderen zo een eigen kijk op het leven kunnen ontwikkelen. Bevoegde vakleerkrachten van diverse levensbeschouwelijke richtingen verzorgen de wekelijkse lessen van drie kwartier.

U kunt kiezen voor:

- * vormingslessen vanuit een specifieke levensbeschouwing (boeddhistisch, hindoeïstisch humanistisch, islamitisch, joods, katholiek of protestants vormingsonderwijs);
- * vormingslessen waarbij vakleerkrachten uit diverse levensbeschouwingen gezamenlijke lessenseries verzorgen (carrousel variant).

Wij roosteren de lessen zo in dat uw kind geen kernvakken mist, zoals rekenen en taal. Er zijn voor u geen kosten aan verbonden. De rijksoverheid betaalt deze lessen. Elk jaar kijken we of er onder de ouders behoefte is aan dit soort lessen. Ga voor meer informatie naar de website

www.vormingsonderwijs.nl.

Kinderfaculteit

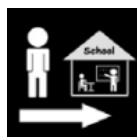
Kinderfaculteit Pendrecht biedt voor alle leerlingen van basisscholen in de wijk Pendrecht leerzame, creatieve en sportieve lessen en trainingen aan. De Kinderfaculteit Pendrecht is ontstaan uit een samenwerking tussen vier basisscholen: De Koppeling, De Hoeksteen, De Beatrixschool, Over de Slinge en een wijkorganisatie: Vitaal Pendrecht. Stichting de Verre Bergen is de belangrijkste financierder van de Kinderfaculteit Pendrecht.

Een belangrijk onderdeel van de Kinderfaculteit Pendrecht is de Rekenfaculteit. De Rekenfaculteit is een intensief 'tutoring programma', waarbij de rekenlessen een 1 op 2 of een 1 op 3 setting hebben. Dit betekent dat 1 tutor 2 of 3 leerlingen tegelijkertijd lesgeeft. Twee speerpunten van het tutoring programma zijn om het zelfvertrouwen te verhogen en de werkhouding te verbeteren. Alle leerlingen op Over de Slinge doen twee jaar mee met de Rekenfaculteit als zij in groep 5 en 7 zitten. In groep 5 krijgen de leerlingen 3 keer per week rekenondersteuning (3x 45 minuten) van de rekenaartutoren. De overige lessen worden gegeven door de eigen leerkracht. In groep 7 krijgen de leerlingen 4 keer per week rekenondersteuning (4x 60 minuten) van de rekenaartutoren. De overige lessen worden gegeven door de eigen leerkracht.

PENDRECHT
kinderfaculteit

Schooltijden en vakanties

Schooltijden



Maandag	8.15 – 15:00
Dinsdag	8.15 – 15:00
Woensdag	8:15 – 12:15
Donderdag	8.15 – 15:00
Vrijdag	8:15 – 12:15

Vakanties en vrije dagen



Herfstvakantie:	maandag 19 oktober 2026 t/m vrijdag 23 oktober 2026
Sinterklaas:	vrijdagmiddag 4 december 2025 (let op: 12.00 uur uit)
Kerstvakantie:	donderdagmiddag 17 december 2026 t/m vrijdag 1 januari 2027
Voorjaarsvakantie:	maandag 22 februari 2026 t/m vrijdag 26 februari 2027
Pasen:	donderdagmiddag 25 maart 2027 t/m dinsdag 30 maart 2027
Meivakantie:	maandag 26 april 2027 t/m vrijdag 7 mei 2027 (maandag 10 mei starten de leerlingen om 9.00 uur)
Hemelvaart	donderdag 6 mei 2027 (let op: 12.00 uur uit)
Pinksteren:	maandag 17 mei 2027 t/m dinsdag 18 mei 2027
Zomervakantie:	donderdag 15 juli 2027 t/m vrijdag 27 augustus 2027

Studiedagen:

Maandag 31 augustus 2026
Donderdag 24 september 2026
Maandag 26 oktober 2026
Vrijdag 29 januari 2027
Dinsdag 9 februari 2027
Woensdag 10 maart 2027
Donderdag 24 juni 2027

Schoolreis (groep 1 t/m 7 en SK) 21 juni 2027

Diverse activiteiten

Kinderboekenweek:	30 september t/m 9 oktober 2026
Sinterklaasfeest:	4 december 2026 (let op, leerlingen zijn om 12.00 uur uit).
Kerstdiner:	16 december 2026
Paasontbijt:	25 maart 2027
Koningsspelen:	23 april 2027
Juffen- en meestersdag:	14 juli 2027
Finals	24 juni 2027

Verlof aanvragen

Een kind moet in Nederland vanaf vijf jaar verplicht naar school. Kinderen krijgen geen verlof voor extra vakantie. Als u voor uw kind een vrije dag voor een bruiloft of begrafenis wilt aanvragen, kom dan langs bij de conciërge voor een verlofbrief.

Kort verlof aanvragen



Als uw kind naar de tandarts, de dokter of naar het stadhuis moet, kunt u een briefje inleveren bij de juf of meester. Daarop schrijft u wanneer het kind weggaat en weer terugkomt op school. Ook kunt u via de schoolapp doorgeven wanneer uw kind een afspraak heeft.

Te laat of verzuim



Wanneer kinderen regelmatig te laat komen of niet op tijd terugkomen van vakantie, gaat ons protocol verzuim in werking in samenwerking met de leerplichtambtenaar.

Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG) AVG Foto's en video's

Op school worden soms foto's of video-opnames gemaakt, bijvoorbeeld voor de website of de digitale nieuwsbrief onder het personeel. Tijdens het aanmeldingsgesprek kunt u laten weten of u hiervoor toestemming verleent. U kunt altijd uw toestemming wijzigen of intrekken

AVG Interne informatiegegevens

In het kader van privacy zijn er afspraken hoe wij omgaan met persoonsgegevens, welke gegevens wij verwerken, hoe wij omgaan met gegevens over leerlingen. Op onze server werken wij in een beveiligde omgeving. Alleen teamleden die bij uw kind betrokken zijn, hebben toegang tot het dossier van uw kind.

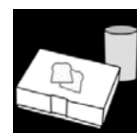
In onze [privacyverklaring](#), te vinden op de website van stichting BOOR, onder het kopje 'Over ons', leest u meer over de gegevens die wij verwerken, hoe lang wij ze bewaren en op welke manier deze worden beveiligd.

Voor direct contact met onze Functionaris Gegevensbescherming kunt u zich richten tot fg@stichtingboor.nl

Eten en drinken



Om 10.30u eten we fruit en drinken we water. Om 12.00u eten we een gezonde koude lunch en drinken we melk, sap of water. Er is geen mogelijkheid om eten op te warmen. Kinderen mogen de hele dag water drinken. Neem gerust een waterfles mee.



Hulp van ouders



Wij vinden het fijn als u ons helpt met een activiteit of een uitstapje. Bijvoorbeeld voor het rijden naar een sportactiviteit, het helpen bij een feest, het helpen bij koken en meegaan naar de kinderboerderij.



Medisch handelen

Wij spannen ons in om ieder kind een plek op onze school te bieden. Ons team mag echter geen medische handelingen verrichten voor leerlingen en ook geen medicatie (medicijnen) verstrekken of bewaken. Uiteraard willen wij met u meedenken voor het verkrijgen van de juiste (medische) hulp voor uw kind op onze school. De verantwoordelijkheid daarvoor ligt echter bij ouders/ verzorgers. Obs Over de Slinge heeft een protocol waarin beschreven wordt hoe we omgaan met situaties waarbij een school geconfronteerd wordt met ziekte van een leerling, waarbij een leerling medicijnen in moet nemen en waarbij sprake is van (voorbehouden) medisch handelen. Ons omgangsprotocol schakelklassen met daarin opgenomen het protocol medisch handelen en medicijnverstrekking kan via school opgevraagd worden.

Schoolapp



Via onze 'schoolapp' ontvangt u informatie en uitnodigingen voor een activiteit voor u of uw kind in uw app of mailbox.

Verjaardag kind



Als uw kind jarig is, wordt dit in de klas gevierd. Het kind mag iets kleins trakteren, bij voorkeur iets gezonds. Uw kind mag een kaart uitkiezen waarop alle namen van de kinderen van de klas worden geschreven.

Vrijwillige ouderbijdrage



Het basisonderwijs is gratis in Nederland. De extra activiteiten die een aanvulling vormen op het onderwijs, worden niet door de overheid bekostigd. Denk hierbij aan het sinterklaasfeest, de kerstmaaltijd, sportdag, educatieve uitstapjes of het schoolreisje. Deze activiteiten moeten op een andere manier bekostigd worden. Wij vragen u als ouder een vrijwillige bijdrage te leveren aan het bekostigen van deze activiteiten. Vrijwillig betekent 'niet verplicht'. Uw bijdrage gebruiken we voor het organiseren van deze leuke activiteiten voor de kinderen. Natuurlijk wordt dit geld goed beheerd door de school. Jaarlijks maken we een begroting en een verantwoording. De oudergeleding van de MR van onze school moet hiermee instemmen. De hoogte van de vrijwillige ouderbijdrage bedraagt op onze school €35,-. Voor de schoolreis is de bijdrage vastgesteld op €30,-.

De school maakt bij het innen van de vrijwillige ouderbijdrage gebruik van WIS Collect. WIS Collect is het systeem voor digitale facturatie. De school e-mailt de betaalverzoeken voor de vrijwillige ouderbijdrage en het schoolreisje naar de ouders. In deze e-mail is een link opgenomen naar een digitaal ouderportaal. U kunt via deze link de bijdrage met iDeal betalen.

Mijn kind is ziek



Als uw kind ziek is, kunt u bellen naar:

010 4800790 locatie Sommelsdijkstraat 19

Wij vragen u vóór schooltijd te bellen, zodat de juf of meester dit op tijd hoort. U kunt uw kind ook via de schoolapp ziekmelden of via Whatsapp met het telefoonnummer van de leerkracht.

Klachtenregeling



Het kan voorkomen dat u ergens niet tevreden over bent, of een klacht heeft. Als ouder en/of leerling, werknemer, of als u anderszins deel uitmaakt van stichting BOOR of de aangesloten scholen, dan kunt u dit laten weten. De directie van de school(locatie) waarover u een klacht heeft, gaat graag met u in gesprek hierover en zal steeds bevorderen dat een gesprek volgt tussen u en degene tot wie de klacht zich richt.



Leidt dat niet tot een oplossing dan kunt u zich wenden tot het bestuur, stichting BOOR. Aan stichting BOOR is een klachtfunctionaris verbonden: mr. Marjel Sterrenberg. Uw klacht kunt u per e-mail sturen aan: klacht@stichtingboor.nl, met vermelding van uw naam, het mailadres waarop u bereikbaar bent en uw telefoonnummer. De klachtfunctionaris neemt vervolgens contact met u op.



Stichting BOOR is aangesloten bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs (LKC). U kunt te allen tijde een klacht indienen bij de LKC. Als u niet daaraan voorafgaand de stap naar de school of stichting BOOR heeft gemaakt, zal de LKC zich inspannen om dit contact alsnog tot stand te brengen. Meer informatie over de werkwijze van de LKC is te vinden op de website: <https://onderwijsgeschillen.nl/commissie/landelijke-klachtencommissie-onderwijs-lkc>

Externe vertrouwenspersonen

Als een van bovenstaande stappen niet mogelijk is en/of u wilt eerst uw zorgen delen met een onafhankelijke instantie, dan kunt u zich wenden tot één van de externe vertrouwenspersonen van stichting BOOR. De contactgegevens [vind u hier](#).

Centraal meldpunt Vertrouwensinspecteurs

Voor klachten op het gebied van (seksueel) geweld, intimidatie, discriminatie, onverdraagzaamheid, radicalisering en dergelijke kunt u ook contact opnemen met het landelijk meldpunt vertrouwensinspecteurs, 0900-1113111. Een gedetailleerde beschrijving van rol en taken van:
de klachtfunctionaris
de externe vertrouwenspersonen
de landelijke klachtencommissie
de vertrouwensinspecteurs

zijn beschreven in de geldende klachtenregeling van stichting BOOR.

Bekijk de regeling op www.boorbestuur.nl, onder de kop regelingen [of klik hier](#).

Sociale veiligheid van leerlingen

Anti-pestcoördinatoren



Op elke locatie van Over de Slinge is een anti-pestcoördinator. Op de Sommelsdijkstraat is dat Sanne van der Ent, bereikbaar via s.vanderent@overdeslinge.nl. Twee keer per jaar stelt de anti-pestcoördinator zich voor in alle groepen. Verder hangen er posters in de scholen met foto's van de anti-pestcoördinatoren, zodat voor alle leerlingen duidelijk is bij wie zij terecht kunnen.

Vertrouwenspersoon en aandachtfunctionaris



Op basisschool Over de Slinge hebben wij twee vertrouwenspersonen en een aandachtfunctionaris. De vertrouwenspersonen zijn Debbie van der Burgh en Leila Jamaludin. De aandachtfunctionaris is Carla Schuurman. Een vertrouwenspersoon is iemand bij wie leerlingen, ouders of leerkrachten terecht kunnen met vertrouwelijke zaken en persoonlijke problemen met betrekking tot schoolse zaken, bijvoorbeeld: een klacht over bepaalde maatregelen, nalatigheid, ongewenst gedrag, onprofessioneel gedrag, onpedagogisch handelen of oncollegiaal handelen in de school. Een aandachtfunctionaris zorgt voor de uitvoering van de meldcode (zie Sociaal Veiligheidsplan).

Vragenlijst veiligheid



Om te zorgen dat alle kinderen zich veilig voelen op school, vullen zij elke 10 weken een korte vragenlijst in. In deze vragenlijst vertellen zij hoe zij zich voelen in de klas en op school.

Met deze informatie kunnen wij snel zien of een kind zich prettig voelt of extra hulp nodig heeft. Zo houden wij de school veilig en fijn voor iedereen.



Schorsen en/of verwijderen

Het Bevoegd Gezag (CvB) kan uw kind voor een periode van ten hoogste 5 dagen schorsen. Daarbij moet het Bevoegd Gezag (CvB) aangeven wat de reden is voor de schorsing. Dat moet schriftelijk aan de ouders bekend gemaakt worden. Verder moet het Bevoegd Gezag (CvB) de Inspectie van het Onderwijs en de leerplichtambtenaar in kennis stellen van een schorsing voor een periode langer dan één dag en daarbij de reden vermelden. Bij een schorsing van één dag stelt de school alleen de leerplichtambtenaar in kennis van de schorsing.

In bepaalde gevallen kan uw kind van school verwijderd worden (wanneer schorsen al meerdere keren is toegepast of wanneer uw kind iets ernstigs heeft gedaan, bijvoorbeeld geweldpleging). Dan heeft uw kind geen toegang meer tot de school.

Ook het gedrag van ouders of de relatie tussen de school en ouders kan reden zijn om tot verwijdering over te gaan. Bij bedreiging, belediging, schelden/schreeuwen (wanneer dit een bedreiging of belediging betreft) kan er tevens aangifte gedaan worden bij de politie.

Bij verwijdering gelden de volgende regels:

- voor de verwijdering moet het Bevoegd Gezag (CvB) luisteren naar het verhaal van de ouders, de leerling en de betrokken groepsleerkracht;
- Het Bevoegd Gezag (CvB) moet de leerplichtambtenaar direct inlichten over het besluit tot verwijdering;
- Het Bevoegd Gezag (CvB) moet altijd aangeven wat de reden is van de verwijdering.

U kunt als ouders bezwaar maken tegen de verwijdering en dit bezwaar indienen bij het Bevoegd Gezag (CvB) van de school. De school moet u nogmaals horen, u kunt uw bezwaar toelichten en de rapporten en adviezen bekijken die zijn opgesteld.

Tijdens de bezwaarprocedure mag uw kind niet geschorst worden. Het schoolbestuur zoekt dan samen met de school, de ouders en het samenwerkingsverband naar een passende, tijdelijke oplossing.

Binnen vier weken na ontvangst van het bezwaarschrift besluit de school opnieuw over de verwijdering