

Evaluatie jaarplan 24-25 VSO-P

Leerlingen goed toerusten op goed onderwijs

Actiepunten	Evaluatie	Actie 25-26
Burgerschap beleidsplan implementeren Zien Burgerschap wordt ingevuld en actiepunten worden opgesteld	Behaald Vernieuwde kerndoelen SLO zijn verwerkt in het Beleid/ visie document Burgerschap VSO-P Behaald	Borgen en op de hoogte blijven van vernieuwingen. Leerlingen, team en ouders op de hoogte houden
Leesonderwijs blijven ontwikkelen, lezen blijven stimuleren	Behaald Doorgaande leerlijn Leespraat staat. Materialen worden zelf gemaakt; werkboek Leespraat met themawoorden Goede samenwerking met logo's Rijndam voor expertise Nieuwe boeken worden aangeschaft, schrijver is uitgenodigd (oud-leerling) en er wordt dagelijks in de klas gelezen en voorgelezen	Borgen en verder ontwikkelen en lezen blijven stimuleren
EDI-model implementeren en borgen	Gedeeltelijk behaald. Team is op de hoogte van EDI en werkt ook volgens EDI. Dit mag meer consequent en bewust ingezet worden	Implementeren en borgen Klassenbezoeken IB
Leren leren, executieve functies	Leren leren Behaald en verder ontwikkelen en onder de aandacht brengen en borgen Executieve functies niet behaald . Zijn begin dit schooljaar wel mee gestart en halverwege gestopt nav informatie vanuit	In TV en stroomoverleggen van en met elkaar leren om elkaar te inspireren. Informatie over hoe executieve functies voor onze doelgroep in kaart gebracht kunnen worden en voor welke leerlingen is

	wetgeving Blijkt lastig voor onze doelgroep te bepalen.	dit noodzakelijk. Wat is de meerwaarde door GD
Leerlingen eigenaar maken van eigen leerproces (dmv Portfolio)	Behaald en loopt Elke leerling heeft een portfolio. De leerling kiest en is op de hoogte welke bewijzen in het portfolio komen. B: Persoonlijke doelen stellen en 'Trots op', 'Ik kan' en 'Ik wil' worden graag door de leerlingen ingevuld. Leerlingen kunnen zichzelf presenteren en vertellen wat er in hun portfolio staat.	Meegaan met de laatste ontwikkelingen rond diploma en exameneisen. Portfolio blijft daar onderdeel van
Doorgaande leerlijn van Praktisch rekenen voor de verschillende leerroutes in kaart brengen	Gedeeltelijk behaald en loopt. Voor leerroute 3 is de doorgaande lijn Rekenboog klaar Behaald Leerroute 4 en 5 werkt met Snappet. De werkgroep Snappet bestaande uit IB'er en 2 collega's gaan zich hier komend schooljaar mee bezig houden	Doorgaande lijn lr 3 borgen Leerroute 4 en 5 werkt met Snappet. De werkgroep Snappet bestaande uit IB'er en 2 collega's gaan zich hier komend schooljaar mee bezig houden

Nieuwe onderwijskundige verbindingen

Actiepunt	Evaluatie	Actie 25-26
Samenwerken ROer	Gedeeltelijk behaald Begin van samenwerken is gemaakt, maar we zijn er nog niet.	Verder afstemmen wbt samenwerking
MBO-traject	Gedeeltelijk behaald voor wat betreft samenwerken met andere scholen. VSO-P is later gestart dan andere VSO-scholen. Dit werkt in ons voordeel. We	

	leren wat werkt en niet werkt. 2 leerlingen volgen op dit moment het mbo-traject op de VSO-P en dit lijkt vooralsnog succesvol te zijn. Behaald	
SKVR	Behaald . 1e jaar is geëvalueerd en is door alle betrokkene als succesvol bevonden.	Programma 2e jaar SKVR bestaat uit blokken media en theater en zal op donderdag plaatsvinden.

Sectorgebonden bedrijfsvoering

Korte lijntjes Schiekade	Gedeeltelijk behaald . Men weet ons wel beter te vinden, maar kan beter. Behaald: VSO-P nodigt regelmatig collega's van de Schiekade uit en laten weten dat iedereen welkom is	Doorgaan
Overstap DWO	Behaald	
Verhuizing Roer	Behaald Verhuizing zelf is goed verlopen. Gebouw/inrichting is nog niet klaar en niet alles werkt naar behoren. Er wordt met alle macht aan gewerkt.	
Teamcoaching en individuele coaching sociale veiligheid	Loopt	Loopt en borgen
Kwaliteit van onderwijs, de zorg en de leerlingveiligheid borgen	Gedeeltelijk behaald . Ondanks krimp in personeel is de kwaliteit van het onderwijs hoogste prioriteit geweest. Vragenlijsten leerling tevredenheid is uitgezet. Uitkomst is nog niet bekend. De zorg heeft dagelijks doorgang gehad en daarbij is gelet op de veiligheid van iedereen mede door	GD voor 3 dagen aanstellen

	de flexibiliteit van het team. GD is een dag per week aanwezig. Dit blijkt in de praktijk bij lange na niet voldoende te zijn.	
De gesprekkencyclus doorzetten	Gedeeltelijk behaald	Weer opstarten en doorzetten

Volwaardig partnerschap

Actiepunt	Evaluatie	Actie 25-26
Samenwerken met ouders	Gedeeltelijk behaald Groeimarkt voor ouders is niet doorgestaan vanwege te weinig animo. Dit wordt nog geëvalueerd. Ouders komen wel naar alle Ekep gesprekken. De kennismakingsgesprekken en huisbezoeken worden door ouders gewaardeerd. Behaald	Aanbevelingen uit de enquête opvolgen. Werkgroep ouderbetrokkenheid blijft op zoek naar een constructieve manier van samenwerken met ouders. Het team wordt hierbij betrokken
Samenwerken Rijndam	Gedeeltelijk behaald De samenwerking is positief. OP de Woensdrechtstraat hadden we een klein team van vaste therapeuten. Op het Roer is dit anders. Veel verschillende therapeuten. Veel tijd gaat verloren van en naar therapie lopen	
Sectorbrede leerlingenraad	Behaald	Blijven promoten
Leerlingen tijdig aanmelden BSSB	Behaald	Samenwerking voortzetten
Ondersteuningsbehoefte van leerlingen per afdeling, per stroom in kaart brengen en vastleggen Delen met smv	Behaald Niet behaald	Ondersteuningsbehoeften delen met Samenwerkingsverbanden

LK biedt onderwijs aan lln van KDC op gebied van rekenen en lezen	Behaald. De opbrengsten worden voor de zomervakantie geëvalueerd.	
---	---	--

Passend aanbod

Actiepunt	Evaluatie	Actie 25-26
Oog voor zelfredzaamheid in nieuwe gebouw	Behaald. Als de lift werkt mogen de meeste leerlingen alleen met de lift. Uitzonderingen daargelaten.	
Evaluatieformulier voor de branchegroepen	Gedeeltelijk behaald De behaalde doelen zijn op een deelnamebewijs in kaart gebracht.	Komend jaar met de collega's van de branches een evaluatieformulier ontwerpen.
Handelingsdeel van opp met leerlingen bespreken voor het met ouders besproken wordt	Gedeeltelijk behaald Verhuizing Roer was precies op het moment van de eerste ronde opp gesprekken Een begin is gemaakt van het toepassen van Hoorrecht. Aan alle leerlingen is gevraagd wat de leerling bv nog wil leren, e.d. Dit is opgenomen in het handelingsdeel van het OPP.	OPP met leerlingen bespreken voor het met ouders wordt besproken. Hoorrecht voor leerlingen en Zienswijze voor ouders toepassen
Klassenvergadering maandelijks in alle groepen.	Gedeeltelijk behaald 1 klas heeft een pilot gedraaid en de leerlingen en klassenteam zijn zeer tevreden	Schooljaar 25-26 alle klassen heeft maandelijks een klassenvergadering/mentoruur waar de leerlingen bespreken waar de komende periode de focus op komt te liggen.