SBO Hoogvliet

Schoolgids 2026-2027



De informatie in dit document vind je ook op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens

1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

2.2 Het team

2.3 Aanbod voor het jonge kind

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

3.2 Veiligheid op school

3.3 Samenwerkingspartners

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

4.3 Ziek melden en verlof

4.4 Toelatingsbeleid

4.5 Wet bescherming persoonsgegevens en sponsoring

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

5.2 Resultaten doorstroomtoets

5.3 Schooladviezen

5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

6.2 Opvang

6.3 Vakantierooster

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Voorwoord

In deze nieuwe schoolgids voor 2026-2027 van SBO Hoogvliet vindt u veel informatie over het schooljaar. Natuurlijk kunt u de data van onze bijzondere schoolactiviteiten, schoolvakanties en vrije dagen vinden, maar zeker nog belangrijker, alle informatie die u wegwijs maakt voor een prettig leerjaar voor uw kind. Het is voor u als ouder handig om te weten wat er mogelijk is op onze school in de begeleiding en ontwikkeling van uw kind en hoe wij het beste met u daarin kunnen samenwerken.

Deze samenwerking wordt, vanuit onze kant door leerkrachten, een InBalans therapeut, een logopediste, leesbehandelaars, een schoolmaatschappelijk werker, een interne begeleider, en schoolarts en een schoolcontactpersoon van PPO ondersteund. Wij creëren de juiste leer- en ontwikkelingskansen voor al onze leerlingen. En dit op het gebied van onderwijs, opvoeding, ontwikkeling, plezier en ontspanning voor leerlingen van 6 tot 13 jaar. Ons schoolgebouw is ruim, open van opzet en biedt een prima leer-, speel- en werkomgeving.

Nieuwsgierig naar wat onze school uw kind kan brengen? Wat wij met ons onderwijs bereiken? Hoe we de kwaliteit ervan bewaken? U leest het allemaal in deze schoolgids, waar u ook praktische zaken zoals schooltijden vindt.

Meer informatie over onze school kunt u ook op het internet lezen. Wilt u ons liever persoonlijk spreken of meer zien hoe wij kinderen begeleiden? Neem gerust contact met ons op. U krijgt dan een rondleiding en u ziet de leerkrachten en de leerlingen aan het werk. Op deze manier krijgt u een indruk van de prettige sfeer in onze school.

Wij zien er naar uit u te ontmoeten!

Het team van SBO Hoogvliet

Meer informatie vindt u op www.sbohoogvliet.nl

Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

SBO Hoogvliet
Othelloweg 8
3194GS Hoogvliet Rotterdam

010-4162687
http://www.sbohoogvliet.nl
directie@sbohoogvliet.nl

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Adjunct-directeur	Tom Roozen	**tom.roozen@stichtingboor.nl**
Directeur	Saskia Vrolijk	**saskia.vrolijk@stsichtingboor.nl**

Vanaf schooljaar 2026-2027 is Saskia Vrolijk de nieuwe directeur van onze school.
De adjunct-directeur voor onze school is Tom Roozen.

Schoolbestuur

Stichting BOOR

Aantal scholen: 95

Aantal leerlingen: 29955

http://www.stichtingboor.nl

Samenwerkingsverband

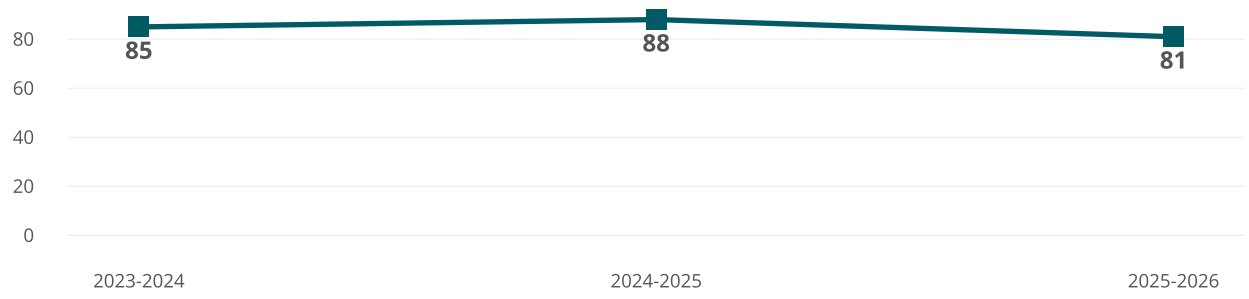
Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs Rotterdam

Aantal leerlingen

2025-2026
81

Het aantal leerlingen stijgt als gevolg van volle (SBO) scholen in de regio waardoor het lastiger is voor reguliere basisscholen om passend onderwijs vorm te geven. Ook wij zijn beperkt in het aantal plaatsen wat we beschikbaar hebben. We doen ons best om, wanneer er een plekje vrij komt, deze zo snel mogelijk toe te kennen aan een leerling van de wachtlijst.

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

- wij maken het verschil
- hoge verwachtingen
- respect
- veiligheid
- vertrouwen

Missie en visie

Wij maken 't verschil!
Onze school, SBO Hoogvliet, streeft ernaar om kinderen met specifieke onderwijsbehoeften een veilige, stimulerende en op maat gemaakte leeromgeving te bieden. Het onderwijs richt zich op de unieke talenten en mogelijkheden van elk kind, waarbij de ontwikkeling van zowel cognitieve als sociale vaardigheden centraal staat.
Onze visie is gebaseerd op de overtuiging dat ieder kind recht heeft op onderwijs dat aansluit bij zijn of haar mogelijkheden en uitdagingen. Dit betekent:

- **Inclusiviteit**: We bieden een plek waar verschillen worden omarmd en waar elk kind zich geaccepteerd en gewaardeerd voelt.
- **Maatwerk**: Door middel van persoonlijke leerplannen en gedifferentieerde ondersteuning zorgen we ervoor dat kinderen leren op een manier die bij hen past.
- **Talenten ontwikkelen**: Naast het aanleren van basisvaardigheden, leggen we nadruk op het ontdekken en stimuleren van de talenten en interesses van elk kind.
- **Sociale en emotionele ontwikkeling**: Het SBO helpt kinderen niet alleen met leren, maar ook met het opbouwen van zelfvertrouwen, weerbaarheid en sociale vaardigheden.
- **Samenwerking**: We werken nauw samen met ouders, externe deskundigen en andere betrokkenen om kinderen zo goed mogelijk te begeleiden in hun leerproces en ontwikkeling.

Met deze visie willen we kinderen in het speciaal basisonderwijs niet alleen ondersteunen in hun schoolloopbaan, maar hen ook voorbereiden op een zelfstandige, zelfverzekerde en betekenisvolle toekomst in de samenleving.

Identiteit

We zijn een openbare SBO school waar alle kinderen die een toelaatbaarheidsverklaring voor het SBO hebben, toegelaten worden wanneer wij plaats hebben. We maken geen onderscheid in gender, cultuur, religie of welke achtergrond dan ook.
Onze school valt onder Stichting BOOR.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

De leerlingen worden op leeftijd geplaatst.

Leerlingen krijgen zoveel mogelijk hetzelfde leerstofaanbod als op de basisschool, voor de verwerking blijven we echter kijken naar de individuele leerling en naar hun onderwijsbehoeften. We gaan uit van hoge verwachtingen en dat je nog niet alles hoeft te kunnen. Ze kunnen het **nog** niet maar het gaat wel komen.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4
- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:**leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

Invulling onderwijstijd

> **Wat is onderwijstijd?**
> Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Sinds dit schooljaar hebben we geen kleutergroep meer. We hebben de groepen 3 tot en met 8 in onze school.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Engelse taal					0 u 30 min	0 u 30 min
Bewegingsonderwijs	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 30 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min
Wereldoriëntatie	2 u 15 min	2 u 15 min	3 u 00 min	3 u 30 min	3 u 30 min	3 u 30 min
Rekenen/wiskunde	5 u 30 min	5 u 30 min	5 u 30 min	5 u 30 min	5 u 30 min	5 u 30 min
Taal	5 u 30 min	5 u 45 min	5 u 30 min	5 u 30 min	5 u 00 min	5 u 00 min
Lezen	3 u 45 min	3 u 30 min	2 u 30 min	2 u 30 min	2 u 30 min	2 u 30 min
pauze	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min
muziek	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min
handvaardigheid	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min
Schrijven	0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min
Verkeer	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min
Sociaal emotionele ontwikkeling	2 u 15 min	2 u 15 min	2 u 15 min	2 u 15 min	2 u 15 min	2 u 15 min

2026-2027 Burgerschapsonderwijs

Iedere BOOR-school is een burgerschapsacademie Wij leiden kinderen op tot de burgers van morgen. Geen betere plek in Nederland om op te groeien tot een wereldburger dan in regio Rotterdam. Openbare scholen zijn kleine samenlevingen op zichzelf; een samensmelting van persoonlijkheden, opvattingen en levensovertuigingen, waar diversiteit - in de breedste zin van het woord - zichtbaar en vanzelfsprekend is.

In onze openbare school heeft burgerschaps- vorming een vaste basis in ons dagelijkse onderwijs. We besteden elk moment van de dag aandacht aan onze sociale omgang; met elkaar spelen en werken, elkaar helpen en respect hebben voor anderen en onze omgeving. We leren onze kinderen over de wereld, onze maatschappij en de natuur en hoe een positieve bijdrage hieraan te leveren. Onze leraren zijn hierin een rolmodel.

In onze school besteden we actief aandacht aan democratische vaardigheden en stimuleren we om mee te doen in de maatschappij. Leerlingen kunnen hiermee oefenen op school Zij mogen invloed uitoefenen op beslissingen in de eigen school en leren initiatief en verantwoordelijkheid te nemen, zoals in onze leerlingenraad.

In onze school gebruiken we het middel van de dialoog om leerlingen te stimuleren met elkaar in gesprek te gaan en zich te verdiepen in elkaars achtergronden. In een open en veilig klasklimaat. Zo helpen we verschillen te overbruggen en ontstaat er begrip. Niet naast elkaar, maar met elkaar.

Burgerschap komt op onze school terug in taal- en rekenlessen, ons Wereldoriëntatie en lessen in Kunst, Cultuur en sport.
Omdat de school een samenleving in het klein is, is het belangrijk dat kinderen leren om hun mening te verwoorden, mee te denken wat er school anders of beter moet, en om nieuwe plannen te bedenken. Hiervoor hebben we een leerlingenraad die bestaat uit 2 leerlingen uit de groep 6, 7 en 8. Een keer in de maand is er een leerlingenraad vergadering waarin de punten besproken worden die uit de leerlingen en hun groep voortkomen. Vorig jaar hebben we het bijvoorbeeld gehad over de grote pauze en over het samenwerken en -spelen met de kinderen van de Notenkraker.

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Gymlokaal
- Speellokaal

2.2 Het team

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging/
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Ook leerkrachten kunnen helaas ziek worden en een korte of langere tijd afwezig zijn. In de afgelopen jaren is het ons steeds gelukt om leerkrachten te vervangen. Leerlingen worden in uiterste geval naar huis gestuurd. We maken in bijzondere afwezigheidsituaties gebruik van de volgende opties: ·

- De leerlingen indelen bij de andere groepen (indien mogelijk) ·

- Gedurende een korte periode inzetten van personeel met andere taken

- vrij geven van de gehele groep
Ook hebben we leerkrachten die op basis van hun leeftijd, vrije dagen hebben. Op deze dagen zijn vaste vervangers voor de groep.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

De school organiseert het aanbod voor het jonge kind zelf.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

> **Wat is kwaliteitszorg?**
> Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen schoolplan

1: SBO Hoogvliet gaat gedurende het schooljaar verder met ‘De kunst van het lesgeven’. Gegeven door Octo.
2. We borgen de PBS aanpak in onze school waarin we uitgaan van de positieve benadering van iedere leerling en waarin we voor de hele school dezelfde afspraken hebben over bijvoorbeeld hoe je je op het plein gedraagt, hoe we de school netjes houden, hoe je problemen oplost, enz.

3:De medewerkers van SBO Hoogvliet gaan gedurende het schooljaar 2026-2027 bezig met het onderhouden van de ICT-vaardigheden . We gaan aan het werk met digitale geletterdheid.

4:Opstellen van een Visie op het gebied van ICT. Denkend aan ICT inzetten in de klas als leermiddel. Mediawijsheid en kennis AVG.

5:De medewerkers van SBO Hoogvliet gaan gedurende het schooljaar 2026-2027 bezig met vergroten van kennis t.a.v. taal, spelling en grammatica en het implementeren van de nieuwe methode.

6:Visie op burgerschap wordt met beide scholen in het gebouw Villa Vonk opgesteld. SBO Hoogvliet en OBS de Notenkraker.

Hoe bereiken we deze doelen?

Hiervoor verwijs ik u naar het jaarplan.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is ondersteuning?
Alle scholen in een regio bieden dezelfde basisondersteuning. In het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband staat wat onder deze basisondersteuning valt. Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. Naast de basisondersteuning bieden sommige scholen extra begeleiding aan leerlingen. De school geeft in de schoolgids aan welke extra begeleiding de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact houdt met de ouders en leerlingen over de ondersteuning.

Basisondersteuning

Elke school geeft hulp aan kinderen die dat nodig hebben. De basis moet goed zijn. Daarom noemen we dit de basisondersteuning. Alle leerlingen mogen hiervan gebruikmaken. Heeft een leerling meer hulp nodig, dan is dit in eerste instantie vanuit de basisondersteuning van de school. Het kan bijvoorbeeld gaan om ondersteuning voor leerlingen met dyslexie, hulp voor leerlingen die moeite hebben zich te concentreren of begeleiding van leerlingen met leer- of gedragsproblemen.

Onze school is aangesloten bij het samenwerkingsverband PPO Rotterdam. Binnen het samenwerkingsverband zijn afspraken gemaakt over de basisondersteuning op alle basisscholen in Rotterdam.

De basisondersteuning bestaat voor alle scholen uit de volgende onderdelen:
- alle scholen voldoen minimaal aan de kwaliteitseisen van de onderwijsinspectie;
- alle scholen werken volgens de uitgangspunten van handelingsgericht werken (HGW);
- de onderwijsondersteuning is op alle scholen goed georganiseerd;
- alle scholen bieden preventieve en licht curatieve interventies.

De volledige uitwerking van de basisondersteuning is hier te lezen: https://pporotterdam.nl/wp-content/uploads/2024/09/Uitwerking-Basisondersteuning-maart-2024.pdf

Naast basisondersteuning kan soms extra ondersteuning nodig zijn. Hiervoor werken we samen met remedial teachers die 1 op 1 begeleiding kunnen bieden.

Op onze SBO werken we met instructies op een passend niveau. In de groepen geel, blauw en rood houden we de niveaus zoveel mogelijk bij elkaar en differentiëren we binnen de stamgroep. In de groepen oranje, groen en paars zitten de leerlingen voor taal, rekenen en lezen in een niveaugroep. We hebben voor de kinderen die het leren erg moeilijk vinden, de zml groep. We werken met de schoolstandaarden die opgesteld zijn samen met de andere SBO scholen binnen ons bestuur en met de uitstroomprofielen.

nb
Groep geel is leerjaar 3, groep blauw is leerjaar 4, groep rood is leerjaar 5. groep oranje is leerjaar 6, groep paars is leerjaar 7 en groep groen is leerjaar 8

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig.

Taal en rekenen zijn de vakken die samen met lezen en burgerschap bij de basisvaardigheden hoort.
We geven de lessen in niveaugroepen zodat de instructie past bij de fase, het niveau, waar het kind zich in bevindt. De lessen in de niveaugroepen is in principe voor de groepen 5 tot en met 8.
Voor de kinderen die extra veel moeite hebben met taal en lezen, is er een niveaugroep die we de zml groep noemen. Zij werken op hun eigen leerlijn.
Onze rekenmethode is WIG 5, de taalmethode is Taaljacht en de leesmethode is Estafette. Verder werken we met Blink wereld.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Remedial teacher
- School maatschappelijk werkster

Er is een specialist betrokken bij de school op het gebied van positive behaviour support. Deze specialist leidt één van onze leerkrachten op tot interne PBS-coach. En als team werken we er dagelijks mee.
PBS gaat uit van duidelijke afspraken en regels binnen de school, voor iedereen die hier leert en werkt en we gaan altijd uit van de positieve benadering van de kinderen.
In het verlengde van PBS, werken we met Kwink. Kwink biedt lessen op het gebied van de sociaal emotionele ontwikkeling en burgerschap. De lessen zijn begrijpelijk voor alle leerlingen en wordt ondersteund met (teken)filmpjes.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Remedial teacher

Er zijn binnen de school diverse medewerkers met een afgeronde Master- Sen opleiding. Zij delen hun kennis met hun collega's

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Fysiotherapeut
- Logopedist

De school werkt samen met InBalans voor de ontwikkeling van de motoriek en met de logopedist die in de school aanwezig zijn en kinderen behandelen. Dat gebeurt pas na overleg met en goedkeuring van de ouders.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- bhv-er

Scholen kunnen te maken krijgen met kwesties aangaande het verrichten van medische handelingen en/of het toedienen van medicijnen aan leerlingen. Het uitvoeren van medische handelingen op school brengt risico's met zich mee, ook op juridisch gebied. Het is van belang dat er in deze situaties gehandeld wordt volgens een vooraf afgesproken en ondertekend protocol.

Ons team heeft geschoolde BHVers die accuraat kunnen handelen wanneer een kind of een teamlid eerste hulp nodig hebben en/ of wanneer er bijvoorbeeld brand uit gebroken is en we de school moeten ontruimen.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Het team leert nog beter onderwijs te geven en nog beter te evalueren op eigen handelen door middel van team teaching en nascholing door externen.
We starten dit schooljaar met 1 nieuwe methode om zo met alle nieuwe inzichten, kinderen les te geven in taalverzorging, spelling en grammatica. De methode is Taaljacht. Het team volgt daar bijscholingen voor.

Inbreng en invloed van leerlingen

Sinds 1 augustus 2025 hebben kinderen Hoorrecht.

Wat is Hoorrecht.
Het hoorrecht is voor alle leerlingen die extra ondersteuning of hulp nodig hebben om naar school te kunnen, bijvoorbeeld hulp bij het plannen en organiseren van schoolwerk of bij ernstige dyslexie of mentale problemen. Voor die extra ondersteuning of hulp maakt de school samen met de leerling en de ouders een ontwikkelingsperspectief (OPP). Daarin staat wat de doelen in het onderwijs zijn en wat je nodig hebt om die halen.
Het Hoorrecht geeft de leerlingen de kans om mee te praten over het OPP en te zeggen wat ze ervan vinden en geven aan de leerkracht advies over wat zij nodig hebben. Dat is belangrijk, want zij weten wat ze nodig hebben en vooral hoe ze het ervaren.
Op het SBO hebben alle leerlingen een OPP en dus wordt met iedere leerling een gesprek gevoerd, met en/of zonder ouders. In het begin is dat nog wennen, we verwachten dat dat in de loop van de tijd steeds gemakkelijker gaat. In de verdere uitvoering van de begeleiding van de leerling, wordt dan ook rekening gehouden met wat zij in dit kader aangegeven hebben.
We hebben natuurlijk ook kinderen op school die het moeilijk vinden om onder woorden te brengen wat zij van het OPP vinden, en dan werken we met pictogrammen.

De mening van de kinderen telt mee:

- bij het opstellen van het plan.
- als besproken wordt hoe het plan gaat is.
- bij beslissingen over hoe het plan aangepast wordt.

De leerlingenraad
In de leerlingenraad zitten een jaar lang 2 leerlingen uit groep 6, 7 en 8. Deze vertegenwoordigers van de school zijn gekozen door de kinderen uit alle groepen tijdens een echte verkiezing. Ze denken mee namens alle kinderen in school, over hoe het op school gaat, wat er veranderd of verbeterd zou kunnen worden, over hoe we onze school nog beter voor het voetlicht kunnen brengen in de buurt of naar ouders, over hoe we voor alle kinderen de school nog veiliger kunnen maken en zij denken mee over de uitslag van de leerlingtevredenheids- en veiligheidspeiling.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Op SBO Hoogvliet hanteren wij een goed gedragprotocol, welke met ouders wordt besproken bij binnenkomst van de leerling.

Elke school moet volgens de wet beschikken over een meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling. De meldcode is een hulpmiddel voor alle medewerkers van de school voor het omgaan met signalen van huiselijk geweld of kindermishandeling bij leerlingen. Deze meldcode is van toepassing op alle personen die binnen de school werkzaam zijn, en dus ook op bijvoorbeeld stagiaires, vrijwilligers en opdrachtnemers. We hanteren hiervoor de BOOR meldcode, te vinden op de website.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquêtetool van Vensters. De leerlingtevredenheidspeiling wordt in maart 2026 afgenomen.

Handle with care

Bij ons op school werken we - net als alle scholen in Rotterdam - naast de meldcode ook met ***Handle with Care.*** In elke klas in Nederland zitten kinderen die thuis geweld meemaken. Veel kinderen gaan de volgende dag gewoon naar school. De leerkracht weet vaak niet dat er iets ernstigs is gebeurd. Terwijl juist een leerkracht veel kan betekenen voor een kind. Als een kind steun krijgt in de vertrouwde schoolomgeving en zich daar veilig voelt, kan dat helpen om het stress niveau te verlagen. Daardoor heeft het kind de rust om te leren en zich te ontwikkelen.

Hoe werkt Handle with Care? Na een huiselijk geweld incident waar de politie bij betrokken is geweest, wordt de volgende schooldag een signaal af gegeven aan school dat de desbetreffende leerling extra steun kan gebruiken. Het signaal bevat alleen de naam, de geboortedatum van het kind en het codewoord ***Handle with Care***. Bij ons op school is de contactpersoon voor Handle with care: **Saskia Vrolijk.** Het bericht dat de school ontvangt bevat verder geen inhoudelijke informatie, wordt direct verwijderd en dus ook niet in het leerling dossier opgeslagen. Door het ontvangen signaal weet de leerkracht dat er bij het kind thuis iets heeft afgespeeld en die dag steun bieden aan het kind.

Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
Anti-pestcoördinator	Dhr. Ron Uitbeijerse	**ron.uitbeijerse@stichtingboor.nl**
Vertrouwenspersoon	Mevr. R. El Barkany	**r.elbarkay@sbohoogvliet.nl**

3.3 Samenwerkingspartners

SBO Hoogvliet heeft goede contacten met alle scholen in Hoogvliet.

De scholen maken gebruik van elkaars expertise.

De basisscholen in Hoogvliet verwijzen hun leerlingen naar SBO Hoogvliet als zij niet meer aan de specifieke onderwijsbehoeften van hun leerlingen kunnen voldoen. De basisscholen gaan dan met ouders op zoek naar een school ,welke wel aan de onderwijsbehoeften van hun kind kan voldoen. Vaak komen deze leerlingen naar SBO Hoogvliet

Samenwerkingspartners

We werken vaak samen met Onderwijs (gerelateerde) instellingen. We werken regelmatig samen met jeugdhulp.

Onze school werkt onder andere samen met:

Zorg voor jeugd

- Instelling voor Jeugd GGZ
- Centrum voor Jeugd en Gezin
- Stichting MEE
- Veilig Thuis (advies- en meldpunt huiselijk geweld en kindermishandeling)

Onderwijs (gerelateerde) instellingen

- bo
- sbo
- vo
- mbo
- Onderzoeksinstelling
- Praktijkonderwijs (VO) Accent

Samenwerkingsverband(en)

Wat is een samenwerkingsverband?
In het samenwerkingsverband maken de scholen afspraken over hoe het onderwijs voor ieder kind geregeld is. Wat heeft het kind nodig? Deze afspraken worden vastgelegd in een ondersteuningsplan dat voor een aantal jaren wordt opgesteld. Scholen kijken samen wat er nodig is om voor alle leerlingen onderwijs te organiseren. En of het kind passend onderwijs kan krijgen in het basisonderwijs of juist in het speciaal onderwijs.

Onze school valt onder en werkt samen met de volgende samenwerkingsverband(en):

Samenwerkingsverband	Website
Samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs Rotterdam	http://www.pporotterdam.nl
PPO Hoogvliet	http://www.pporotterdam.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Wij vinden het heel belangrijk dat wij goed samenwerken met ouders. Wij hebben de ouders nodig om onze leerlingen goed te kunnen voorbereiden op hun toekomst. Heeft u vragen? Neemt u dan contact met ons op. U kunt altijd een afspraak maken met de leerkracht (buiten lestijd) of met andere medewerkers van de school. Wij zijn als school verplicht de ouder die het kind niet verzorgt (bijvoorbeeld als de ouders gescheiden zijn) te informeren over de vorderingen en het welbevinden van het kind. U mag van ons verwachten dat wij u goed informeren over de ontwikkeling van uw kind

MR
Iedere school hoort een medezeggenschapsraad (mr) te hebben. Via de mr van de school hebben ouders, medewerkers en, in het voortgezet onderwijs, leerlingen invloed op het schoolbeleid. Het overleg met de medezeggenschapsraad wordt voor het bevoegd gezag gevoerd door de schoolleider. De mr praat met het schoolbestuur over onder meer de begroting van de school, het schoolplan, de veiligheid binnen de school en op het schoolplein en de taakverdeling van het personeel. De mr van onze school heeft 5 leden en vergadert 6 keer per jaar. Als ouder bent u van harte welkom om deze openbare vergaderingen bij te wonen.

Leden mr: vacature (ouder)
Jennifer Capello (ouder)
Ron Uitbeijerse
Rachida El Barkany

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:
Via de schoolapp kunt u als ouder, de klas volgen. Hierin kunt ook contact leggen met de leerkracht. Via de schoolapp worden er nieuwsbrieven verzonden en kunt u een nieuwsflash ontvangen. Verder zijn wij uiteraard telefonisch, per Whatsapp en per mail bereikbaar. Uiteraard kunt u ook een gesprek aanvragen of nodigen wij u uit voor een gesprek.

Klachtenregeling

Klachtbehandeling

Het kan voorkomen dat u ergens niet tevreden over bent, of een klacht heeft. Als ouder en/of leerling, werknemer, of als u anderszins deel uitmaakt van stichting BOOR of de aangesloten scholen, dan kunt u dit laten weten. De directie van de school(locatie) waarover u een klacht heeft, gaat graag met u in gesprek hierover en zal steeds bevorderen dat een gesprek volgt tussen u en degene tot wie de klacht zich richt.

Leidt dat niet tot een oplossing dan kunt u zich wenden tot het bestuur, stichting BOOR. Aan stichting BOOR is een klachtfunctionaris verbonden: mr. Marjel Sterrenberg. Uw klacht kunt u per e-mail sturen aan: **klacht@stichtingboor.nl**, met vermelding van uw naam, het mailadres waarop u bereikbaar bent en uw telefoonnummer. De klachtfunctionaris neemt vervolgens contact met u op.

Stichting BOOR is aangesloten bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs (LKC). U kunt altijd een klacht indienen bij de LKC. Als u niet daaraan voorafgaand de stap naar de school of stichting BOOR heeft gemaakt, zal de LKC zich inspannen om dit contact alsnog tot stand te brengen. Meer informatie over de werkwijze van de LKC is te vinden op de website: **https://onderwijsgeschillen.nl/commissie/landelijke-klachtencommissie-onderwijs-lkc**

Centraal meldpunt Vertrouwensinspecteurs

Voor klachten op het gebied van (seksueel) geweld, intimidatie, discriminatie, onverdraagzaamheid, radicalisering en dergelijke kunt u ook contact opnemen met het landelijk meldpunt vertrouwensinspecteurs, 0900-1113111.

Een gedetailleerde beschrijving van rol en taken van:

- de klachtfunctionaris
- de externe en interne vertrouwenspersonen
- de landelijke klachtencommissie
- de vertrouwensinspecteurs

zijn beschreven in de geldende klachtenregeling van stichting BOOR.

Bekijk de regeling op BOOR bestuur **https://stichtingboor.nl/over-ons/regelingen-en-formulieren/**

Contactgegevens school-contactpersoon : Rachida El Barkany Als dit alles niet tot een oplossing leidt, kan men de klacht schriftelijke aan het bevoegd gezag voorleggen. Het aanspreekpunt namens het bevoegd gezag bij klachten is de bestuurssecretaris. Het bevoegd gezag zal proberen te bemiddelen. Contactpersoon voor stichting BOOR:

Adres:

Bestuur Openbaar Onderwijs Rotterdam

Postbus 23058

3001 KB ROTTERDAM

Onze externe vertrouwenspersonen zijn:

- Mevrouw Seema Ouweneel
  telefoon: 06 – 46 13 61 50
  e-mail: **seema@socialsafety.work**
- De heer Arnoud Kok
  telefoon: 06 – 21 34 11 45
  email: **arnoud@cvp-plus.nl**

Overige mogelijkheden:

o Vertrouwelijk bespreken met een externe vertrouwenspersoon (ook voor advies over de vraag wel of geen klacht in te dienen).

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

We hebben een MR waar ouders en teamleden zitting in hebben.
Naast MR vragen we ook ouders om mee te helpen bij Sint- en Kerstviering, Koningsspelen.

Daarnaast zijn er een aantal vrijwilligers die hand en spandiensten verlenen, waar we erg blij mee zijn.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?
Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. Als de school een vrijwillige ouderbijdrage heeft, dan is dit afgestemd met de Medezeggenschapsraad.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 35,00. Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hiermee bekostigen we de volgende activiteit(en):

De school als totaal gaat op kamp . kosten € 50,- per leerling
Deze kosten zitten niet in de vrijwillige ouderbijdrage omdat we anders niet andere activiteiten gedurende het jaar kunnen organiseren. Kunt u deze bijdrage voor het kamp niet betalen, dan kunt u dat bij de leerkracht of de directeur aangeven en dan vinden we altijd een oplossing.

De bijdrage voor het schoolfonds bedraagt € 35, - per jaar.

De school maakt bij het innen van de vrijwillige ouderbijdrage gebruik van WIS Collect. WIS Collect is het systeem voor digitale facturatie.

De vrijwillige ouderbijdrage is, zoals de naam al zegt, vrijwillig. Het is, om de activiteiten voor de kinderen te laten doorgaan, wel erg belangrijk dat alle ouders de vrijwillige ouderbijdrage betalen. De activiteiten zijn er voor alle kinderen op school. Bij vragen over de vrijwillige ouderbijdrage kunt u contact opnemen met de directie. Samen zoeken we naar een passende oplossing.

Voor schoolreizen en werkweken kunt u, onder voorwaarden, een aanvraag doen voor een vergoeding bij Stichting Meedoen in Rotterdam, kijk op https://www.meedoeninrotterdam.nl/ouders/wat-aan-te-vragen/

4.3 Ziekmelden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim
Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid (**www.rijksoverheid.nl**) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: **https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties**.

Op deze manier meld je je kind ziek:
U kunt uw kind op verschillende manier ziekmelden:

- telefonisch

- per Whatsapp
- per mail

Op deze manier vraag je verlof aan voor je kind:
Dit kan uitsluitend worden verleend indien de leerling vanwege de specifieke aard van het beroep van een van de ouders slechts buiten de schoolvakanties op vakantie kan gaan. U kunt dit aanvragen bij de directeur, Saskia Vrolijk.

(Gedacht moet worden aan seizoensgebonden werkzaamheden/ werkzaamheden in bedrijfstakken, die in de zomermaanden een piekdrukte kennen, waardoor het voor het gezin feitelijk onmogelijk is om vakantie te nemen, zoals in de agrarische sector en de horeca.) Dit verlof kan één keer per schooljaar worden verleend voor maximaal tien dagen. Bij de aanvraag moet een verklaring van de werkgever worden overlegd. Vakantieverlof mag geen betrekking hebben op de eerste twee lesweken van een schooljaar.

Hiermee worden zaken bedoeld zoals huwelijksfeesten en begrafenissen van directe familieleden, 25- en 40-jarige ambtsjubilea en 12,5-, 25-, 40-, 50- en 60- jarige huwelijksfeesten van ouders en grootouders (één dag). Over andere zaken dient overleg gevoerd te worden met de directeur van de school.

Duidelijk zal zijn, dat onder ‘gewichtige omstandigheden’ een extra lang weekend, een goedkope week, reeds gekochte tickets, gedane reserveringen en wintersport niet worden bedoeld. De directeur is verplicht de inspecteur van de leerplicht mededeling te doen van ongeoorloofd schoolverzuim. Tegen de ouders kan een proces-verbaal worden opgemaakt.

4.4 Toelatingsbeleid

Als de school een schriftelijke aanmelding ontvangt, stuurt zij een bevestiging van ontvangst naar de ouders. Toelating van het kind dient binnen 6 weken na aanmelding een feit te zijn. Bij uitzondering kan deze periode verlengd worden tot 10 weken. Bijvoorbeeld als de school nader onderzoek naar het kind wil doen en dit langer duurt.

Wanneer na 10 weken nog geen beslissing is genomen over de juiste onderwijsplaats, is de school verplicht het kind een tijdelijke plaats aan te bieden. ·

Voor scholen voor speciaal (basis)onderwijs verloopt het aanmeldingstraject via het samenwerkingsverband waar de school toe behoort. Voor SBO-scholen is geregeld dat voor leerlingen waar de zorg en het onderwijsaanbod op een reguliere basisschool niet voldoende is, deze een zogenoemde toelaatbaarheidsverklaring moeten overleggen om geplaatst te worden op een SBO-school.

Het samenwerkingsverband heeft in elk geval tot taak: het beoordelen of leerlingen toelaatbaar zijn tot het onderwijs aan een speciale school voor basisonderwijs in het samenwerkingsverband of tot het speciaal onderwijs. Dit op verzoek van het bevoegd gezag van een school waar de leerling is aangemeld of ingeschreven.

Het samenwerkingsverband draagt er zorg voor dat deskundigen in elk geval het samenwerkingsverband adviseren over de toelaatbaarheid van leerlingen tot het onderwijs aan een speciale school voor basisonderwijs in het samenwerkingsverband of tot het speciaal onderwijs. De deskundigen zijn een orthopedagoog of een psycholoog. En afhankelijk van de leerling over wiens toelaatbaarheid wordt geadviseerd ten minste een tweede deskundige, te weten een kinder- of jeugdpsycholoog, een pedagoog, een kinderpsychiater, een maatschappelijk werker of een arts.

Het samenwerkingsverband stelt een adviescommissie in, die adviseert over bezwaarschriften betreffende beslissingen van het samenwerkingsverband over de toelaatbaarheid van leerlingen tot het onderwijs aan een speciale school voor basisonderwijs in het samenwerkingsverband of tot het speciaal onderwijs. Dit volgens de procedure en criteria PPO Rotterdam voor de plaatsing van leerlingen op scholen voor speciaal (basis)onderwijs.

Een plaats in het speciaal (basis) onderwijs kan het bevoegd gezag van de reguliere basisschool in samenspraak met de schoolcontactpersoon aanvragen bij het onderwijs arrangeerteam. Het onderwijs arrangeerteam bekijkt of de leerling voldoet aan de criteria voor plaatsing op een school voor speciaal (basis)onderwijs.

Grenzen binnen ons onderwijs:

In beginsel zijn alle leerlingen vanaf groep 3 met een afgegeven TLV SBO welkom bij ons op school. Aan de specialistische ondersteuning die op SBO Hoogvliet, dat al dan niet met ondersteuning van externen geboden wordt, zijn echter ook grenzen verbonden.

Wij kunnen zeer waarschijnlijk geen passend onderwijs bieden aan:

- Leerlingen die vanwege hun gedrag een gevaar vormen voor medeleerlingen en medewerkers;
- Leerlingen die (zeer) specialistische medische hulp en ondersteuning nodig hebben;
- Leerlingen die volledig cluster III onderwijs nodig hebben. Wij werken niet volledig aan leerroute 4 (cluster III). De ambitie is t/m eind groep 5 zoveel mogelijk leerlingen op leerroute 2 of hoger te laten functioneren. Wij beschikken niet over de expertise om leerlingen met een IQ <69 de juiste begeleiding te bieden.

Algemene criteria

1. De schoolcontactpersoon heeft de aanvraag met de teamleider van het OAT besproken.
2. De school en de schoolcontactpersoon hebben de ouders betrokken bij de aanvraag en ouders stemmen hiermee in.
3. In het dossier dat de school aanlevert staat ten minste:

De aanleiding voor en het doel van de aanvraag.

De personen en instanties die betrokken zijn bij de ondersteuning van de leerling.

De gegeven ondersteuning en het effect daarvan.

Een recent overzicht van niet-methodegebonden toetsen.

De belemmerde en bevorderende factoren die van invloed zijn op het onderwijsleerproces.

De onderwijsbehoeften van de leerling op het gebied van:

a) De hoeveelheid aandacht en tijd

b) Onderwijsmaterialen

c) Ruimtelijke omgeving

d) Expertise

e) Samenwerking met andere instanties. ·

De ondersteuningsbehoeften van de school en de ouders.

Criteria toelaatbaarheid Speciaal Basis Onderwijs

Om in aanmerking te komen voor een toelaatbaarheidsverklaring speciaal basisonderwijs wordt er gekeken naar een aantal criteria:

De leerling is tussen de 6 en 11 ½ jaar oud. Een beredeneerde afwijking is mogelijk

De basisschool kan onvoldoende tegemoet komen aan de onderwijsbehoeften van de leerling, ook met extra ondersteuning van de eigen school, andere scholen in de wijk of het samenwerkings-verband.

Andere scholen in de woonomgeving van de leerling kunnen onvoldoende tegemoet komen aan de onderwijsbehoeften van de leerling, ook met extra ondersteuning van die scholen, andere scholen in de wijk of het samenwerkingsverband.

Een of meer schoolondersteuningsprofielen binnen het speciaal basisonderwijs komen tegemoet aan de onderwijsbehoeften van de leerling.

Als het OAT dit wenst kan het speciaal (basis) onderwijs eventueel een observatie doen op de reguliere basisschool en hierover advies geven. Het ondertekende eindadvies komt bij de toelaatbaarheidscommissie terecht, zij bepalen of een leerling een toelaatbaarheidsverklaring krijgt. Als dit zo is krijgen het bevoegd gezag van de verwijzende school en de ouders de toelaatbaarheidsverklaring toegezonden. De ouders zijn verantwoordelijk voor het zorgen van een kopie van de TLV naar de school waar de leerling wordt ingeschreven. Tegen de beslissing van de toelaatbaarheidscommissie kan door ouders en schoolbesturen bezwaar worden ingediend bij de Landelijke Bezwaaradviescommissie Toelaatbaarheidsverklaring SBO/(V)SO.

Ouders moeten er rekening mee houden dat er instroommomenten zijn op SBO Hoogvliet. Naast de instroom momenten is het mogelijk dat er wachtlijsten zijn voor de verschillende groepen. De 3 instroommomenten zijn:

Begin van het schooljaar tot 1 oktober

In de week na de kerstvakantie

In de eerste volle week van april.

Indien de aard van de toelating dit vereist, met onmiddellijke ingang (bv Verhuizing)

Criteria toelaatbaarheid Speciaal Basis Onderwijs voor kleuters

Doelstelling: terugplaatsing naar BAO met begeleiding indien nodig.

Voorlopige afspraken: -

Alle leerlingen worden geobserveerd door de consultant in de wijk, schoolcontactpersoon en /of intern begeleider van het SBO of de kleuterleerkracht. Voorgeschiedenis:

1. indien aanwezig medische geschiedenis
2. indien aanwezig hulpverleningstrajecten
3. indien aanwezig psychologische onderzoeken.

Het dossier moet compleet zijn: OPP /observaties/ vorderingen

Het beslismoment observatie- of definitieve plaatsing is na bovengenoemde zaken.

Rol scp : observeren, bij besprekingen en opp besprekingen aanwezig.

Het gaat om leerlingen die onderwijs nodig hebben en geen zorg

De leerling moet zindelijk zijn, voor ongelukjes moeten ouders/verzorgers beschikbaar zijn om te verschonen.
Bij ons op school hebben we geen kleutergroepen.

4.5 Wet bescherming persoonsgegevens en sponsoring

Wet bescherming persoonsgegevens

Ten behoeve van de Rotterdamse onderwijsmonitor PO/VO worden sinds een aantal jaren de gegevens van de Rotterdamse leerlingen verzameld in de datawarehouse van BMC.

Hiervoor hebben bijna alle schoolbesturen een overeenkomst ondertekend met BMC. De gegevens die door de ouders (voogden) aan de school verstrekt worden en de resultaten van toetsen en testen van de leerlingen worden door de school gebruikt om twee redenen en wel: School administratieve redenen: de school is verplicht om een leerling-administratie te voeren. Deze gegevensverzameling valt onder het vrijstellingsbesluit van de Wet Bescherming Persoonsgegevens.

Leerlingbegeleiding: de door de leerling behaalde resultaten spelen een belangrijke rol bij het begeleiden van de leerlingen. Ook deze administratie is vrij van meldingsplicht door het vrijstellingsbesluit van de Wet Bescherming persoonsgegevens.

Daarnaast worden deze gegevens opgenomen in een gegevensverzameling die de gegevens verwerkt tot statistische informatie ten behoeve van de evaluatie van het onderwijskundig beleid van de school en het gemeentelijk onderwijsbeleid. Dit vindt plaats in de Onderwijsmonitor PO/VO gemeente Rotterdam. De onderwijsmonitor levert uitsluitend geanonimiseerde statistische informatie en de daaraan ten grondslag liggende gegevensverzameling is aangemeld bij het College Bescherming Persoonsgegevens.

De gegevens die over leerlingen gaan, noemen we persoonsgegevens. Wij verwerken als school persoonsgegevens van uw kind om onze verplichtingen als onderwijsinstelling te kunnen nakomen. Zo hebben wij bijvoorbeeld de gegevens nodig om uw kind in te schrijven als leerling op onze school , om de studievoortgang bij te houden of bij inschrijving van uw kind op een andere school. Daarnaast hebben wij de wettelijke verplichting om bepaalde gegevens door te sturen naar andere partijen, zoals DUO (ministerie van Onderwijs) en Gemeente (leerplichtambtenaar). Wij verwerken gegevens van uw kind voor het nakomen van onze wettelijke verplichtingen. Gegevens die hier niet aan voldoen zullen wij alleen met uw toestemming verwerken.

Bij de inschrijving van uw kind(eren) vragen wij u om toestemming voor het gebruik van foto- en videomateriaal, het delen van uw contactgegevens met andere ouders en het gebruik van sociale media door uw kind(eren). U hebt te allen tijde het recht om deze toestemming te wijzigen. U kunt dit kenbaar maken via een mail aan de directeur.

De school vraagt ouders nadrukkelijk om terughoudend te zijn met het maken van foto’s en video’s binnen de school. Het is voor ouders en leerlingen niet toegestaan om foto’s en video’s die gemaakt zijn op school te delen via sociale media of te gebruiken voor commerciële doeleinden.

In onze privacy verklaring, te vinden op www.boorbestuur.nl onder kopje beleid, leest u meer over de gegevens die wij verwerken, hoe lang wij ze bewaren en op welke manier deze worden beveiligd.

Sponsoring

Soms willen ouders, bedrijven of anderen de school sponsoren of een gift geven. Onze school houdt zich aan de regels die zijn opgenomen in het Convenant “Scholen voor primair en voortgezet onderwijs en sponsoring” 2020-2022. Dit houdt onder andere in dat het voor iedereen duidelijk moet zijn dat er sponsoring is. Ook moet onze mr instemmen met de sponsoring. De sponsoring moet verenigbaar zijn met de pedagogische en onderwijskundige taak en doelstelling van onze school èn in overeenstemming zijn met de goede smaak en het fatsoen. Onze school is onderdeel van stichting BOOR. Stichting BOOR is een algemeen nut beogende instelling (ANBI). Dit houdt in dat er fiscale voordelen verbonden kunnen zijn aan een gift aan de school

Hoe wordt er bij BOOR omgegaan met Onderwijsgeld - Verdeling van middelen

Onze school maakt deel uit van Stichting BOOR. Een Stichting met ongeveer 75 scholen. De bekostiging vanuit de overheid (ministerie van OCW) vindt plaats per school. Het bestuur van onze stichting heeft als beleid dat alle scholen de beschikking hebben over de middelen die door OCW voor de school zijn beschikt.

Vanuit deze middelen moeten echter ook BOOR Services en de bovenschoolse activiteiten betaald worden. BOOR Services verzorgt onder andere voor de gehele organisatie de salarisadministratie, werving- en selectie van nieuwe leerkrachten, ICT-diensten, de financiële administratie, verantwoording richting OCW, gemeente en andere subsidieverstrekkers, het regelen van onderhoud aan de schoolgebouwen, ondersteuning bij onderwijskwaliteit en juridische vraagstukken. De bovenschoolse activiteiten betreffen de salarislasten van de bovenschoolse directie, personeelslasten die in verband met de wet op de privacy niet per school geadministreerd mogen worden, opleidingstrajecten voor de gehele sector en overige kosten voor de gehele sector.

Om de kosten van deze diensten te dekken, dragen alle scholen een percentage van de totale baten per school af. De hoogte van dit bedrag is bij elke schoolbegroting zichtbaar. De afdracht wordt zo laag mogelijk gehouden, zodat het onderwijsgeld zoveel mogelijk wordt besteed aan het onderwijsproces.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Aan het einde van elk les-blok worden de tussenresultaten klassikaal gemeten door de leerkracht met een methode gebonden toets.

De leerkracht meet hierbij de resultaten van de aangeboden leerstof.

Hierdoor stemt de leerkracht de lesstof beter af op de individuele leerling.

5.2 Resultaten doorstroomtoets

Wat is de doorstroomtoets?
Vanaf het schooljaar 2023-2024 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een doorstroomtoets. Dit is verplicht. Met de doorstroomtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. In de weken voor het toetsmoment geeft de leerkracht de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Leerprestaties, aanleg en ontwikkeling op de basisschool spelen hierbij een rol. Heeft de leerling een hogere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan stelt de school het advies bij, tenzij het in het belang is van de leerling om dit niet te doen. Heeft de leerling een lagere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan blijft het advies van de school leidend.

De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur, die het best past bij hun niveau. De doorstroomtoets is geen examen; leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Onze leerlingen van groep 8 doen mee aan de Route 8 doorstroomtoets. Hieronder ziet u wat er in schooljaar 2025-2026 behaald is.
Op het gebied van lezen hebben de kinderen als volgt gescoord:
<1F heeft 6,25 % gescoord
1F heeft 93,75 gescoord
Op het gebied van rekenen is het resultaat als volgt:
<1F heeft 62.5 % en
1F heeft 37,5 % gescoord
Op het gebied van taalverzorging heeft:
<1F 31,25%
1F 68,75 %
We zijn erg trots op de leerlingen. Ze hebben er het hele jaar heel erg hard voor gewerkt!

Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2025-2026?

School	%1F behaald (over drie schooljaren)
SBO Hoogvliet	55,8%
	%

Legenda %1F behaald

- Deze school
- Signaleringswaarde inspectie (%)
- Vergelijkbare scholen

Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2025-2026?

School	%1S/2F behaald (over drie schooljaren)
SBO Hoogvliet	1,4%
	%

Legenda %1S2F behaald

- Deze school
- Signaleringswaarde inspectie (%)
- Vergelijkbare scholen

5.3 Schooladviezen

Gedurende het hele schooljaar in de eindgroep worden de leerlingen voorbereid op het verlaten van de basisschool en het maken van de overstap naar het VO. Zo brengen we met alle leerlingen een bezoek aan, het praktijkcollege Accent en het Penta college te Hoogvliet en Spijkenisse. Dit zijn de scholen waarnaar de meeste van onze leerlingen aan het einde van hun schoolcarrière bij ons op school uitstromen. Uiteraard staan ouders vrij om af te wijken van dit aanbod aan scholen en de school naar hun keuze voor hun kind te kiezen.

SBO Hoogvliet neemt in samenwerking met ZIB (zorgleerling in beeld) een Adit, (een digitale toets) IQ-onderzoek af bij alle eind groep leerlingen. Dit schooljaar zal SBO Hoogvliet weer deelnemen aan de centrale eindtoets Route8. Route8 wordt afgenomen bij de leerlingen met een IQ hoger dan 75 en die langer dan 4 jaar in Nederland wonen. Hier wordt mede het uitstroomniveau van de leerling bepaald in combinatie met de LIB-toetsen die elk half jaar worden afgenomen.

ZIB stelt in samenspraak met de leerkracht en de IB'er het eindadvies per leerling vast. Met dit eindadvies kunnen de ouders op zoek naar een geschikte VO-school. Als een leerling is aangemeld en toegelaten vindt er een warme overdracht tussen SBO Hoogvliet en VO-school plaats

Tevens zorgen de leerkrachten ervoor dat de leerlingen in de klas en in de omgeving rondom de school zo zelfstandig mogelijk worden gemaakt, zodat de overgang naar het VO soepel verloopt. Zo krijgen ze praktische weektaken binnen school die zij moeten verzorgen.

Welke adviezen hebben we gegeven:

6,% = 1 leerling	VSO
31 % = 5 leerlingen	PRO
56 % = 9 leerlingen	VMBO
6 % = 1 leerling	VMBO GL/TL

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2025-2026?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vso	6,0%
praktijkonderwijs	30,0%
vmbo-b	58,0%
vmbo-k	2,0%
vmbo-(g)t	4,0%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?
Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan en om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Ruimte voor jezelf en anderen

Respect voor jezelf en anderen

Respect voor je omgeving

Onze school geeft onderwijs aan leerlingen met extra ondersteuningsvragen, dat is onze kerntaak. Veel van onze leerlingen zijn gefrustreerd omdat zij juist op de cognitieve vakken problemen hebben ervaren en niet binnen de reguliere basisschool tot volledige ontwikkeling konden komen. Om hier op de aansluiting te maken werken wij aan de ontwikkeling van onze leerlingen leggen we verbindingen met hun talenten, deze verbindingen kunnen op alle leergebieden, sociaal, emotioneel en cognitief zijn. Binnen ons onderwijs geven we ook culturele vorming een plaats. Leerlingen leren op deze manier dat hun wereld groter is dan rekenen en lezen. De school moet extra aandacht geven aan begeleiding/onderwijs op maat passend bij de mogelijkheden van de leerlingen met een specifieke aanpak.

Werkwijze t.a.v. sociale opbrengsten

Onze werkwijze is om bewust de leerlingen uit te dagen, in lijn met hun persoonlijke mogelijkheden zoals beschreven staan in hun ontwikkelingsperspectief. Daarnaast worden er aan hand van de onderwijsbehoeften groepsplannen opgesteld door de leerkrachten voor een bepaalde periode. In de groepsplannen wordt elke leerling opgenomen. De volgende groepsplannen worden opgesteld: rekenen, technisch lezen, begrijpend lezen en spelling. Daarnaast wordt een pedagogisch groepsplan geschreven. Zodat er door ons een zo optimale ontwikkeling van talenten van de leerlingen op sociaal, emotioneel, creatief en cognitief gebied gecreëerd wordt. Al deze groepsplannen worden ondersteund door gebruik te maken van opbrengsten sociale registratie en de sociale vaardigheidsmethode Kindbegrip en Kwink

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:00 - 08:30	08:30 -	- 13:45	13:45 - 19:00
Dinsdag	07:00 - 08:30	08:30 -	- 13:45	13:45 - 19:00
Woensdag	07:00 - 08:30	08:30 -	- 13:45	13:45 - 19:00
Donderdag	07:00 - 08:30	08:30 -	- 13:45	13:45 - 19:00
Vrijdag	07:00 - 08:30	08:30 -	- 13:45	13:45 - 19:00

Opvang

Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang
Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met **BSO Kanjerplein, Kinderdam**, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang
Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

Naschoolse opvang
Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met **BSO Kanjerplein, Kinderdam**, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties
Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2026-2027

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	17 oktober 2026	25 oktober 2026
Kerstvakantie	19 december 2026	03 januari 2027
Voorjaarsvakantie	20 februari 2027	28 februari 2027
Goede Vrijdag/ Pasen	26 maart 2027	29 maart 2027
Meivakantie	24 april 2027	09 mei 2027
Tweede Pinksterdag	17 mei 2027	17 mei 2027
Zomervakantie	17 juli 2027	29 augustus 2027

Naast de vakantiedagen hebben we ook nog studiedag. De volgende data zijn de kinderen vrij en heeft het team een studiedag:

5-10-2026	Studiedag
16-11-2026	Studie SBO scholen
29-01-2027	Studiedag Rijke taal
8 en 9-2-2027	Tweedaagse analyseren van toetsresultaten.
1-3-2027	Studiedag
22 en 23-4-2027	2 vrije dagen na het schoolkamp
14 t/m 18-6-2027	extra vrije week voor de leerlingen
16-7-2027	Opruimdag voor het team, kinderen vrij

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Leerkracht	dagelijks	in overleg
Directie	dagelijks	in overleg

Los van de gebruikelijke rapportmomenten (zie jaarkalender) kunt u altijd een afspraak maken met de leerkracht van uw kind of met de directie.