



Schoolveiligheidsplan 2026 -2027

Inhoudsopgave

1.	Inleiding.....	3
1.1	Wettelijk kader	3
2.	Schoolvisie op veiligheid	3
3.	Beleid sociale veiligheid	3
3.1	Schoolregels.....	3
3.2	Monitoring sociale veiligheid.....	4
3.3	Incidenten registratie.....	4
3.4	Sociale veiligheid in de klas.....	5
4.	Beleid fysieke veiligheid.....	5
4.1	Arbo	5
4.2	BHV, ontruiming en EHBO	5
4.3	Brandveiligheid	6
4.4	Verkeersveiligheid	6
4.5	Speeltoestellen en inventaris.....	6
4.6	Bouwtechnische keuring	6
4.7	Ongevallenregistratie.....	7
4.8	Toezicht	7
4.9	Beveiliging.....	7
5.	Protocollen	8
6.	Functionarissen met veiligheidstaken.....	10
7.	Samenwerkingen.....	13
8.	Overzichten	16
8.1	Cyclus onderzoeken en documentatie.....	16
8.2	Namenlijst en contactgegevens veiligheidsfunctionarissen binnen de school	16

1. Inleiding

Er is zorgvuldig gestreefd naar een veiligheidsplan dat recht doet aan de veiligheid van openbare Jenaplanschool Fridtjof Nansen (FNS). In dit plan worden uitgangspunten van de school geformuleerd en worden richtlijnen gegeven waarlangs de FNS gericht beleid voert op het gebied van veiligheid.

1.1 Wettelijk kader

Scholen hebben de plicht om zorg te dragen voor veiligheid op school. Sinds 1 januari 2006 zijn scholen verplicht een veiligheidsplan op te stellen. In dit plan beschrijft de school hoe zij de sociale en fysieke veiligheid in en rondom het schoolgebouw waarborgt en hoe deze onderwerpen worden verankerd in de praktijk. Ook worden zowel de preventieve als curatieve maatregelen beschreven. De Onderwijsinspectie ziet toe op dit te voeren veiligheidsbeleid. Het doel van het veiligheidsplan is om een zo veilig mogelijke leer- en werkomgeving te creëren voor kinderen, medewerkers en ouders, waarbij wordt voldaan aan de wettelijke verplichtingen.

2. Schoolvisie op veiligheid

We streven naar een leef- en leerklimaat waarin onze kinderen zich veilig voelen en zich positief verbonden voelen met de school. Ook voor medewerkers, ouders en bezoekers moet de school een veilige omgeving zijn. Een positieve sociale binding met onze school vormt een belangrijke voorwaarde voor een zo optimaal mogelijk werkklimaat voor onze medewerkers en leerklimateit voor onze kinderen. Ouders moeten erop kunnen vertrouwen dat wij er alles aan doen om onveilige situaties te vermijden.

Ons veiligheidsbeleid heeft dan ook als doel alle vormen van onveilige situaties binnen of in de directe omgeving van de school te voorkomen en daar waar zich incidenten voordoen adequate maatregelen te treffen om verdere escalatie te voorkomen. Het beleid richt zich op alle vormen van agressie, geweld, seksuele intimidatie, discriminatie en pesten, die binnen of in de directe omgeving van de school kunnen voorkomen. Daarnaast verwerken we ons beleid met betrekking tot de fysieke veiligheid in dit veiligheidsplan. Dit plan beschrijft de afspraken en maatregelen die de FNS getroffen heeft en zal uitvoeren om een veilig schoolklimaat na te streven voor alle betrokkenen.

3. Beleid sociale veiligheid

3.1 Schoolregels

Onze school is een Jenaplanschool. In de basis werkt Jenaplanonderwijs vanuit drie kernkwaliteiten: ik in relatie tot mijzelf, ik in relatie tot de ander en ik in relatie tot de wereld. Hoe een kind zich verhoudt tot allerlei vaardigheden om tot deze kernkwaliteiten te komen, leren wij aan de hand van de jenaplanessenties. Dit zijn de extra vaardigheden en voorwaarden waar kinderen gedurende hun schoolloopbaan op de Fridtjof mee oefenen en zich eigen maken.

Wij vinden het belangrijk dat iedere betrokkene zich bij ons op school thuis en veilig voelt. We streven ernaar een klimaat te scheppen en te onderhouden waarin dit mogelijk is. Daarnaast hebben we een gedragsprotocol opgesteld.

Uitgangspunt bij vorming van ons sociaal veilig klimaat is het gebruik van en het toezicht op de Jenaplan 'schoolregels'. Het gedragsprotocol wordt ingezet wanneer dit nodig is. Het gedragsprotocol benoemt concreet welk gedrag wenselijk is en hoe wordt omgegaan met ongewenste gedragingen. Alle betrokken partijen zijn op de hoogte van deze verwachtingen n.a.v. het gedragsprotocol. De omgangsnormen zijn leidend binnen de school. Het richt zich op alle vormen van agressie, geweld, seksuele intimidatie, discriminatie en pesten die binnen of in de directe omgeving van de school kunnen voorkomen.

Het gedragsprotocol wordt regelmatig ter sprake gebracht aan de hand van casussen of praktijksituaties in de school.

3.2 Monitoring sociale veiligheid

De school is verplicht om ieder jaar de sociale veiligheidsbeleving bij leerlingen te monitoren. Door sociale veiligheid en pesten te monitoren krijgen we inzicht in de huidige stand van zaken. Hiermee weten we hoe stamgroepen zich onderling verhouden en krijgen we een beeld van pesten in de school. Het gemeten beeld wordt verder geobjectiveerd door het gebruik van landelijke cijfers. Monitoring geeft hiermee niet alleen een indicatie van de huidige sociale veiligheid op school, het biedt ook een referentiekader waar deze wordt vergeleken met andere scholen.

In schooljaar 2023-2024 onderzoeken wij hoe de school het instrument Hart en Handen van het IEP leerlingvolgsysteem inzet. Naast dit leerlingvolgsysteem vullen de kinderen van de groepen 6-7-8 jaarlijks de enquêtes van Vensters voor verantwoording in. De uitslag van deze enquête is te lezen op de website 'Scholen op de kaart'.

Kinderen vullen jaarlijks de tevredenheid enquête van Scholen op de kaart in. Tevens vullen iedere twee jaar ouders en medewerkers een tevredenheidsonderzoek in, waar de sociale veiligheid onderdeel van is. De resultaten geven ons een actueel en representatief beeld omtrent de sociale veiligheid op school. Waar nodig worden de resultaten gebruikt om beleid bij te stellen en acties uit te voeren. Hiernaast beoordeelt de onderwijsinspectie de inspanning van de school omtrent monitoring. Kortom: er wordt bekeken of de school zich afdoende heeft ingezet om beleid te intensiveren of bij te sturen naar aanleiding van de resultaten van deze monitoring in groepen 6, 7 en 8.

3.3 Incidenten registratie

De school zorgt ervoor dat een incidentenregistratie wordt bijgehouden. Te denken valt aan gebeurtenissen omtrent pesten, klachten van ouders of stamgroepleiders en vastgestelde problemen in het groepsklimaat van een specifieke klas. Hierbij komt de veiligheid in het geding en moet er acuut of binnen redelijke termijn worden gehandeld. Deze incidentenregistratie geeft een duidelijk beeld van de huidige (urgente) situatie binnen de school. Aard, aantal en omvang van incidenten geven een indicatie van de huidige ervaren veiligheid. Voor betrokkenen is duidelijk welke incidenten gemeld kunnen worden en waar en hoe ze incidenten kunnen melden, dit staat vermeld op/in de klachtenregeling (zie hiervoor de schoolwebsite).

3.4 Sociale veiligheid in de klas

We willen een warme en veilige school zijn, waarin kinderen zichzelf durven te zijn, zich veilig voelen en betrokken zijn. In iedere stamgroep wordt daarom structureel en systematisch aandacht gegeven aan de sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen. We bevorderen positief gedrag en gaan onveilig gedrag en pesten tegen. De sociaal-emotionele ontwikkeling van een leerling wordt vanaf groep 1 op verschillende manieren positief gestimuleerd. Op onze school leren onze kinderen sociaal om te gaan met anderen door:

- Structureel en systematisch aandacht te besteden aan sociaal-emotionele ontwikkeling;
- Werken aan samen in gesprek gaan en samenwerken in de kring op een Jenaplan wijze;
- De implementatie van school- en klassenregels;
- Bekwaamheid van stamgroepleiders in het geven van lessen over bevordering positief gedrag;
- Jaarlijkse monitoring van sociale veiligheid;
- Jaarlijkse monitoring van leerlingentevredenheid.

4. Beleid fysieke veiligheid

4.1 Arbo

Als onderdeel van de Arbowet voert de school een risico inventarisatie en Evaluatie (RI&E) en Arbo Quickscan uit. De RI&E is een inventarisatie en evaluatie van de gevaren en risico's op het gebied van fysieke en sociale veiligheid. Deze risico-inventarisatie en -evaluatie wordt eens in de vier jaar uitgevoerd. Indien op basis van de uitkomsten risico's worden ondervonden, wordt een plan van aanpak opgesteld. Dit plan wordt jaarlijks herzien en verbeterd. De Arbo Quickscan wordt eens in de twee jaar uitgevoerd. De uitkomsten hiervan worden besproken met het team en indien nodig wordt nader onderzoek gedaan.

4.2 BHV, ontruiming en EHBO

De school werkt conform onderstaande afspraken. Zie paragraaf 6.3 voor de invulling van de rol en taken van de BHV-er en de BHV-coördinator.

Opleiding BHV

Bedrijfshulpverleners nemen deel aan georganiseerde herhalingscursussen, oefeningen en andere activiteiten. Deze herhalingsactiviteiten zijn van zodanige inhoud en frequentie dat de kennis en vaardigheden van de bedrijfshulpverleners op het vereiste niveau gehandhaafd blijven. Deze bijeenkomsten worden BOOR breed georganiseerd.

BHV-plan en ontruimingsplan

- De BHV-ers binnen de school overleggen met elkaar over de schoolveiligheid en ontruiming. Zij organiseren met elkaar de inzet van hun expertise en inventariseren wat nodig is voor de veiligheid van de school. Met betrekking tot ontruiming maken de BHV-ers afspraken over taakverdeling. De BHV-coördinator heeft de leiding bij ontruiming en stuurt anderen aan. Deze BHV-er is ook het eerste aanspreekpunt van de brandweer. Afspraken over hoe te handelen bij een calamiteit worden opgenomen in het BHV- en ontruimingsplan. Belangrijk onderdeel van deze plannen is de ontruimingsplattegrond. Door deze zichtbaar op te hangen in de school met een korte instructie worden alle medewerkers en bezoekers geïnformeerd. Tevens vinden periodiek ontruimingsoefeningen plaats.

EHBO

De BHV-er is tevens EHBO bekwaam. Op school zijn altijd verschillende EHBO-koffers aanwezig. De school ziet tevens toe op de procedure van EHBO tijdens gymlessen en schoolreizen. De stamgroepleiders weten welke BHV-ers zij kunnen benaderen bij een ongeval.

4.3 Brandveiligheid

De school voldoet aan de eisen die in de wet gesteld zijn aan gebouwveiligheid. Voor brand- en vluchtwegveiligheid is de gemeente de handhavende instantie. De gemeente kan hiervoor periodiek inspecties uit laten voeren. Meestal doet de brandweer dit. Het ontruimings- en BHV-plan en het houden van ontruimingsoefeningen zijn verplicht en maken deel uit van de inspectie.

4.4 Verkeersveiligheid

Kinderen, ouders en medewerkers moeten voor, tijdens en na schooltijd op een veilige manier naar en van school kunnen gaan. We vinden het belangrijk dat de wijk verkeersveilig is. Daarom spannen we ons, in samenwerking met de wijkraad en de gemeente, in om de veiligheid in de omgeving van de school te bevorderen.

4.5 Speeltoestellen en inventaris

Speeltoestellen op het plein en in de speelzaal moeten voldoen aan het Warenwetbesluit attractie- en speeltoestellen. De school moet zorgen voor goedgekeurde toestellen. Door periodieke inspectie en onderhoud waarborgen wij dit. Hiervoor wordt een logboek bijgehouden. De gymzaal is in beheer van de gemeente. Zij dragen zorg voor en zijn verantwoordelijk voor goed uitvoering van alle controles.

4.6 Bouwtechnische keuring

De school voldoet aan de bouwtechnische eisen die gesteld zijn voor schoolgebouwen. Dit geldt voor de binnen- en buitenkant van het gebouw. De gemeente geeft een gebruikersvergunning af als onder meer aan de veiligheidseisen is voldaan.

4.7 Ongevallenregistratie

De afspraak binnen de school is dat alle incidenten in relatie tot ongevallen bij de directie gemeld worden. De school zorgt vervolgens voor een juiste registratie van de incidenten. Wij als school zijn verplicht om zeer ernstige ongevallen te melden aan de arbeidsinspectie en doen dit waar nodig ook. Daarnaast wordt zo nodig registratie in ons interne digitale registratie overzicht gedaan.

4.8 Toezicht

Toezicht kan helpen incidenten te voorkomen en doeltreffend optreden te bevorderen. Voor het gevoel van veiligheid van kinderen en een prettig leerklimaat is effectief toezicht van groot belang. Elke medewerker op school heeft op de één of andere manier een toezichthoudende taak, zowel binnen als buiten de lessen. Tijdens de ochtendpauze is er pleinwacht door stamgroepleiders. In de middagpauze wordt bij ons op school de overblijf gecoördineerd door Hanko Binnendijk.

Avondactiviteiten

Bij avondactiviteiten zijn altijd minimaal twee medewerkers aanwezig. De school zorgt bij avondactiviteiten tevens dat er voldoende BHV-ers aanwezig zijn.

Buitenschoolse activiteiten

Bij buitenschoolse activiteiten die door de school worden georganiseerd, zoals een schoolreis of sportactiviteit, zorgen we voor voldoende toezicht omdat we als school verantwoordelijk zijn voor de veiligheid van onze kinderen. Het gaat daarbij niet alleen om de activiteit zelf, maar ook om de reis ernaar toe. Het toezicht hoeft niet altijd en alleen maar door stamgroepleiders gedaan te worden, het kunnen ook ouders zijn die toezicht houden. Afhankelijk van de leeftijdsgroep, het doel, de bestemming en de organisatie van de activiteit, stellen we passende eisen aan het aantal begeleiders en hun instructie.

4.9 Beveiliging

Om de veiligheid van alle aanwezigen in de school te waarborgen, zijn voor iedereen duidelijke afspraken over het openen en afsluiten en over wie toegelaten mag worden tot het gebouw. Op school is er inbraakbeveiliging aanwezig. Alle medewerkers kennen de code van het alarm en gaan hier voorzichtig mee om. Degene die als laatste de school verlaat, zet het alarm op de school.

De voordeur van de school is bij de start van de school open. Het hek wordt 's ochtends geopend door de conciërge, aan het einde van de dag wordt het hek gesloten door de aangrenzende BSO.

5. Protocollen

Dit veiligheidsplan verwijst naar diverse protocollen en beleid waarin een beschrijving wordt weergegeven van de preventieve maatregelen die genomen worden om de veiligheid van leerlingen en medewerkers te waarborgen en onveilige situaties te voorkomen. Onderstaand een overzicht van de in gebruik zijnde protocollen.

Privacy

De gegevens die over leerlingen gaan, noemen we persoonsgegevens. Wij verwerken als school persoonsgegevens van uw kind om onze verplichtingen als onderwijsinstelling te kunnen nakomen. Zo hebben wij bijvoorbeeld de gegevens nodig om uw kind in te schrijven als leerling op onze school, om de studievoortgang bij te houden of bij inschrijving van uw kind op een andere school. Daarnaast hebben wij de wettelijke verplichting om bepaalde gegevens door te sturen naar andere partijen, zoals DUO (ministerie van Onderwijs) en Gemeente (leerplichtambtenaar). Wij verwerken gegevens van kinderen voor het nakomen van onze wettelijke verplichtingen. Gegevens die hier niet aan voldoen verwerken wij alleen met toestemming van ouders.

Bij de inschrijving van kind(eren) vragen wij ouders om toestemming voor het gebruik van foto- en videomateriaal, het delen van contactgegevens met andere ouders en het gebruik van sociale media door kind(eren). Ouders hebt te allen tijde het recht om deze toestemming te wijzigen. Zij kunt dit kenbaar maken via aanpassing van de toestemming in Social Schools.

De school vraagt ouders nadrukkelijk om terughoudend te zijn met het maken van foto's en video's binnen de school. Het is voor ouders en leerlingen niet toegestaan om foto's en video's die gemaakt zijn op school te delen via sociale media of te gebruiken voor commerciële doeleinden.

In onze privacy verklaring, te vinden op www.boorbestuur.nl onder kopje beleid, leest u meer over de gegevens die wij verwerken, hoe lang wij ze bewaren en op welke manier deze worden beveiligd.

Gedragprotocol

Zoals eerder genoemd werken we op school met een gedragsprotocol. In dit protocol schrijven we uitgebreid hoe we als school, kinderen willen helpen en leren hoe positief en respectvol gedrag naar elkaar te tonen. Het protocol schrijft ook duidelijk hoe we handelen als dit onverhoopt toch niet lukt. Als ondanks alle positieve handelingen en intenties toch overgegaan moet worden van schorsing, wordt aansluitend het schorsing en verwijdering beleid van Boor gevolgd.

Anti-pestprotocol

In het anti-pestprotocol wordt weergegeven hoe we pestgedrag signaleren. Tevens staat hierin vermeldt welke afspraken er zijn om pesten te voorkomen en aan te pakken. Het protocol geeft kinderen, ouders en medewerkers duidelijkheid over hoe gehandeld wordt bij pestgedrag.

Integriteitscode

Binnen BOOR hebben we een integriteitscode waarin normen en gedragsregels staan opgenomen met betrekking tot wat medewerkers wel en niet mogen doen. De integriteitscode biedt daarmee houvast en geeft duidelijkheid over hoe er met bepaalde situaties (omgang met elkaar, scheiding werk en privé, aannemen relatiegeschenken, ingaan op uitnodigingen van derden) wordt omgegaan. Op de website van BOOR vindt u de uitgewerkte integriteitscode.

Klachtenregeling

Klachten worden in de meeste gevallen in goed overleg met alle betrokkenen afgehandeld. Voor die gevallen dat dit niet lukt, hebben we binnen BOOR een klachtenregeling. Bent u niet tevreden over de afhandeling door de school, dan kunt u zich schriftelijk richten tot het bestuur van BOOR. Indien u daarna nog steeds niet tevreden bent over de behandeling, kunt u zich wenden tot de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs (LKC).

Klokkenluidersregeling

De klokkenluidersregeling bestrijdt een beperkte categorie misstanden waarvoor andere regelingen niet geschikt zijn en is uitsluitend bedoeld voor ernstige misstanden dan wel op redelijke gronden onderbouwde vermoedens daarvan en geldt als uiterste middel. De misstanden moeten betrekking hebben op (de scholen van) BOOR en/of het bestuur bureau. Het uitgewerkte protocol Klokkenluidersregeling is te vinden op de website van BOOR.

Medisch handelen

In het protocol medisch handelen worden de stappen en uitgangspunten vermeld die medewerkers nemen indien medisch handelen bij kinderen vereist is. Tevens worden de verantwoordelijkheden benoemd van ouders ten opzichte van medewerkers bij een medische handeling. Het protocol is te vinden op de website van de school.

Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

De meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling is een stappenplan waarin staat hoe stamgroepleiders, directieleden en onderwijsondersteunend personeel om dienen te gaan met het signaleren en melden van (vermoedens van) huiselijk geweld en kindermishandeling. Met behulp van een afwegingskader kan worden bepaald of er sprake is van acute of structurele onveiligheid.



Handle with care

Bij ons op school werken we - net als alle scholen in Rotterdam - naast de meldcode ook met *Handle with Care*. In elke klas in Nederland zitten kinderen die thuis geweld meemaken. Veel kinderen gaan de volgende dag gewoon naar school. De leerkracht weet vaak niet dat er iets ernstigs is gebeurd. Terwijl juist een leerkracht veel kan betekenen voor een kind. Als een kind steun krijgt in de vertrouwde schoolomgeving en zich daar veilig voelt, kan dat helpen om stress te laten zakken. Daardoor heeft het kind de rust om te leren en zich te ontwikkelen.

Hoe werkt Handle with Care? Na een huiselijk geweld incident waar de politie bij betrokken is geweest, wordt de volgende schooldag een signaal af gegeven aan school dat de desbetreffende leerling extra steun kan gebruiken. Het signaal bevat alleen de naam, de geboortedatum van het kind en het codewoord *Handle with Care*. Bij ons op school is de contactpersoon voor Handle with care: Ashley van der Sande. Het bericht dat de school ontvangt bevat verder geen inhoudelijke informatie, wordt direct verwijderd en dus ook niet in het leerling dossier opgeslagen. Door het ontvangen signaal weet de leerkracht dat er bij het kind thuis iets heeft afgespeeld en die dag steun bieden aan het kind.

Schorsing/ verwijdering leerlingen en medewerkers

Er zijn verschillende situaties te onderscheiden, waarbij tot schorsing of verwijdering kan worden overgegaan. In ons gedragsprotocol hebben wij het schorsing en verwijderingsbeleid van BOOR verwerkt. U vindt het helemaal achteraan in het protocol.

6. Functionarissen met veiligheidstaken

Om de aanpak omtrent veiligheid vorm te geven, zijn functionarissen benoemd. Hieronder wordt weergegeven welke taken en verantwoordelijkheden bij professionals worden belegd. In de bijlage wordt aangegeven aan welke functie de FNS de taken heeft gekoppeld. Hierbij is gekozen voor functies die aansluiten in relatie tot verantwoordelijkheden, rollen en mate van betrokkenheid.

Aandachtsfunctionaris huiselijk geweld en kindermishandeling

De aandachtsfunctionaris kindermishandeling beschikt over de benodigde vaardigheden en kennis om een zorgproces af te wikkelen volgens de Wet Meldcode. De aandachtsfunctionaris functioneert voor interne collega's als contactpersoon voor algemene informatie, de Meldcode, huiselijk geweld en kindermishandeling. Ook procesbegeleiding en (confrontatie)gesprekken met ouders maken hier onderdeel van uit.

De aandachtsfunctionaris heeft de volgende taken:

- Functioneert als vraagbaak binnen de organisatie voor algemene informatie over de meldcode, huiselijk geweld en kindermishandeling.
- Zorgt dat (nieuwe) in- en externe professionals afdoende kennis hebben van het onderwerp en zorgt dat het onderwerp geagendeerd blijft.
- Evalueert de werking van de meldcode regelmatig om zo nodig acties in gang te zetten om de toepassing van de meldcode te optimaliseren.
- Voert procesmanagement op het moment dat school overgaat tot melding (actie 4 en 5 van de Meldcode).
- Ziet toe op dossierontwikkeling en verslaglegging (als er melding wordt gedaan). Waakt over de veiligheid van het kind bij het nemen van beslissingen.
- Neemt contact op met Veilig Thuis voor advies. Evalueert de genomen acties met betrokkenen.
- Ziet toe op zorgvuldige omgang met de privacy van het betreffende gezin.
- Bewaakt beleid en afspraken over de wijze waarop de organisatie de verantwoordelijkheid opschaaft indien de signalering, ondersteuning en/ of verwijzing voor een leerling stagneert.

Anti-pestcoördinator

De school voert een sociaal veiligheidsbeleid. Het gedragsprotocol is hier onderdeel van. Kennis omtrent dit onderwerp wordt geborgd en gedeeld. Daarnaast heeft de school een anti-pestbeleid. De coördinatie hiervan ligt bij de anti-pestcoördinator deze heeft als taak:

- Aanspreekpunt te zijn voor leerlingen en ouders voor het melden van pesten; De coördinatie van het anti-pestbeleid op school;
- De beleving van veiligheid en welzijn van leerlingen te volgen.

BHV(-coördinator)

Binnen onze BOOR-school is dagelijks minimaal één BHV-er aanwezig. De BHV-er is opgeleid in het bieden van levensreddende eerste handelingen. De BHV-coördinator heeft een leidinggevende rol bij grotere incidenten. Deze functionaris heeft als taak:

- Bij ongevallen eerste hulp verlenen en contact leggen met ambulance en brandweer;
- Bij brand een begin maken met het blussen;
- Te alarmeren en te evacueren.

Interne contactpersoon en externe vertrouwenspersonen

Onze school beschikt over een interne contactpersoon. Bij deze persoon, verbonden met de school, kan je met vertrouwelijke zaken en persoonlijke problemen met betrekking tot schoolse zaken terecht. Ouders, leerlingen en medewerkers kunnen bij deze objectieve gesprekspartner terecht om hun verhaal te doen en advies te vragen. De interne contactpersoon heeft ook een preventieve functie in het voorkomen van problemen. Hij of zij garandeert vertrouwelijkheid binnen de kaders die de privacywetgeving en de wet Sociale Veiligheid hiervoor stelt. De interne contactpersoon heeft meldplicht als er strafbare feiten aan het licht komen.

Daarnaast beschikt BOOR over een externe vertrouwenspersoon. Het is mogelijk dat de interne contactpersoon hiernaar doorverwijst, afhankelijk van de aard van de klacht. De externe vertrouwenspersoon is onafhankelijk en kan reflecteren op de situatie, adviseren over vervolgstappen en eventueel de weg wijzen in officiële procedures bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs (LKC) waar Boor bij aangesloten is.

De volgende taken maken onderdeel uit van de functie van externe vertrouwenspersoon:

Nagaan of door bemiddeling een oplossing kan worden bereikt.

De vertrouwenspersoon:

- gaat na of de gebeurtenis aanleiding geeft tot het indienen van een klacht;
- begeleidt de klager desgewenst bij de verdere procedure en verleent desgewenst bijstand bij het doen van aangifte bij politie of justitie;
- kan de klager verwijzen, indien en voor zover noodzakelijk of wenselijk, naar andere instanties gespecialiseerd in opvang en nazorg;
- kan indien hij/zij slechts aanwijzingen, doch geen concrete klachten bereiken, deze ter kennis brengen van het bevoegd gezag;
- kan gevraagd of ongevraagd advies geven over de door het bevoegd gezag te nemen besluiten inzake klachten;
- brengt, ten minste eenmaal per jaar, schriftelijk verslag van zijn/ haar werkzaamheden en over het aantal en de aard van de ingediende klachten uit.

Preventiemedewerker

De taken van de preventiemedewerker zijn gericht op de fysieke veiligheid in en rondom het gebouw. Binnen de taak van de preventiemedewerker valt voor een deel invulling van Arbowetgeving, waar de school aan moeten voldoen.

De rol van preventiemedewerker is belegd bij een interne professional met BHV-certificering. Waar

sociale veiligheid en de fysieke omgeving raakvlakken hebben is afstemming vanzelfsprekend.

De taken van de preventiemedewerker omvatten:

- Het verlenen van medewerking aan het verrichten en opstellen van een risico-inventarisatie en evaluatie;
- Het adviseren aan de medezeggenschapsraad (MR) inzake genomen en te nemen maatregelen, gericht op een zo goed mogelijk arbeidsomstandighedenbeleid;
- De uitvoering van de maatregelen, bedoeld in onderdeel b, dan wel de medewerking daaraan.

Privacy officer

De privacy officer ziet, in samenwerking met de bovenschoolse functionaris gegevensbescherming, toe op het uitvoeren van de wet bescherming persoonsgegevens. Deze wet is bedoeld om de privacy beter te beschermen, ook de privacy van leerlingen en medewerkers op onze school.

Om deze wet uit te voeren, hebben we beleid en reglementen ontwikkeld. Dit vormt de basis voor de praktische afspraken over privacybescherming.

De privacy officer heeft als taken:

- Het adviseren van de directie betreffende de naleving van de AVG;
- Verzorgen van voorlichting over privacy en stimuleert bewustwording van de AVG;
- Evalueren van het AVG-beleid en maatregelen i.s.m. de functionaris gegevensbescherming;
- Monitoren op de naleving van de privacywetgeving en geeft op basis daarvan ondersteuning;
- Aanbevelingen doen i.s.m. de functionaris gegevensbescherming voor verbeterde bescherming van persoonsgegevens en andere privacygevoelige informatie;
- Verzorgen, waar nodig i.s.m. functionaris gegevensbescherming, de afwikkeling van klachten en incidenten;
- Rapporteren op vaste momenten in de jaarplanning aan LMT over naleving van de AVG;
- Overleggen op vaste momenten met de functionaris gegevensbescherming over voortgang/behoefte op de locatie.

Borging

De verschillende rollen worden geborgd binnen de school. Dit gebeurt door de rollen te bespreken bij de normjaartaakgesprekken. In het team worden de rollen zichtbaar in de praktijk vervuld. Zo is, voor zowel medewerkers als ouders en leerlingen duidelijk bij wie ze met welke vragen terecht kunnen. Het veiligheidsplan heeft duidelijke kaders en beschrijvingen van de

taken en rollen die nodig zijn om sociale en fysieke veiligheid te bereiken, te monitoren en te behouden. Alle functionarissen zijn deskundig in het uitvoeren van hun taken binnen de organisatie. Ook zorgen zij voor kennisdeling, het overbrengen van vaardigheden aan en coachen van collega's. Hierdoor kennen alle betrokkenen de visie, kernwaarden, doelen, regels, afspraken en protocollen of weten waar ze die kunnen vinden. Daarnaast zorgen de functionarissen ervoor dat hun eigen kennis en vaardigheden up-to-date blijven. Dit gebeurt door middel van bijscholing, deelname aan netwerken en/of het volgen van relevante ontwikkelingen en overleggen.

7. Samenwerkingen

Medezeggenschap

MR

Alle scholen van BOOR hebben een medezeggenschapsraad (MR), waarin ouders en medewerkers vertegenwoordigd zijn. De MR streeft ernaar het overleg tussen team, ouders en directie te bevorderen in het belang van het goed functioneren van de school. De MR is voornamelijk toetsend en adviserend in beleidszaken. De MR-leden worden gekozen via een openbare verkiezing en hebben dan drie jaar zitting. Jaarlijks worden ouders door middel van een jaarverslag op de hoogte gebracht van de activiteiten van de MR.

GMR

Op bovenschools niveau functioneert de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR). De GMR bespreekt onderwerpen die van belang zijn voor de meerderheid van de scholen. Onderwerpen die alleen de eigen school betreffen worden besproken in de MR. Op de website van Boor vindt u meer informatie over medezeggenschap binnen Boor. Dit staat tevens nader toelicht in het medezeggenschapsstatuut van Boor.

Alle scholen zijn vertegenwoordigd in de GMR. De GMR voert overleg met het bestuur van Boor. Zij toetst het beleid van dit bestuur en vormt zo een belangrijke schakel tussen (de besluiten van) het bestuur en de scholen.

Bevoegdheden

In de Wet Medezeggenschap Scholen (WMS) staat precies omschreven over welke onderwerpen de (G)MR instemmings- en adviesbevoegdheden heeft. De bevoegdheden staan ook opgenomen in de reglementen van de medezeggenschapsorganen. Het reglement van de MR van onze eigen school vindt u op de website.

OR

De ouderraad (OR) bestaat uit een door de ouders gekozen vertegenwoordiging. De leden van de OR zijn ouders van leerlingen op onze school. De OR heeft geen beslissingsbevoegdheid, maar ondersteunt initiatieven en activiteiten op school. Jaarlijks vraagt de school bij de start van het

schooljaar, ouders om een gift. Deze gift is voor de ouderraad ter besteding aan extra activiteiten zoals: Sinterklaas, kerst en Pasen en het zomerfeest. De gelden die dan binnenkomen, worden besteed aan onderwijs gerelateerde uitjes. Zoveel geld als er binnen komt, zo ver en uitgebreid kan o.a. een schoolreis georganiseerd worden. De MR houdt toezicht op de financiële boekhouding ten aanzien van deze giften.

Externe partners

De school heeft contact en afspraken met externe partners. Problemen rondom veiligheid hebben namelijk vaak ook te maken met de directe omgeving van de school en de weg van huis naar school. Belangrijk is om afspraken te maken met externe instellingen en de gemeente om zaken goed op elkaar af te stemmen en korte communicatielijnen te hanteren.

SMW

Op onze school werken we met een schoolmaatschappelijk werkster (SMW). Deze praat met kinderen en met ouders die vragen hebben op sociaal-emotioneel gebied. Deze vragen kunnen op school of thuis spelen. Ook is zij beschikbaar voor de stamgroepleiders en het onderwijsondersteuningspersoneel wanneer de sociale veiligheid niet zo is als deze moet zijn.

Wijkteam

Een Wijkteam is een team van ambulant jeugdhulpverleners dat ouders en jeugdigen helpt bij het opvoeden en opgroeien. Zij komen in actie en bieden ondersteuning als opvoeding om welke reden dan problemen oplevert. Het Wijkteam biedt ook consultatie en advies aan de school, indien gewenst. In haar werkzaamheden volgt het Wijkteam de landelijke meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling.

Leerplichtambtenaar

De leerplichtambtenaar ziet toe op de uitvoering van de leerplichtwet. De leerplichtwet kent vrijstelling voor gewichtige omstandigheden. Voor 5-jarigen is er een speciale regeling die inhoudt dat een kortere schoolweek mogelijk is, in overleg met de directie. Ook in geval van ziekte of door

persoonlijke omstandigheden kan het voorkomen dat een leerling de school niet kan bezoeken.

Indien verlof wordt opgenomen zonder toestemming van de directie of een leerling komt structureel te laat, wordt dit gezien als ongeoorloofd verzuim. De directie is verplicht dit aan de leerplichtambtenaar door te geven. Hiertoe kan een proces-verbaal worden opgemaakt.

Leerplichtambtenaren voeren daarnaast gesprekken met ouders over verzuim, geven voorlichting en kennen vrijstellingen toe als zich in een gezin bijzondere omstandigheden voordoen. Zijn er problemen in een gezin of op school die de oorzaak vormen van het schoolverzuim, dan helpt de leerplichtambtenaar bij het vinden van een oplossing.

Politie

De politie neemt deel aan de netwerken die er zijn en neemt een actieve houding aan bij de bevordering van de veiligheid. De school staat in contact met de wijkagent.

Samenwerkingsverband Primair Passend Onderwijs (PPO) regio Rotterdam

De BOOR-basisscholen werken samen met de andere basisscholen in de regio binnen het samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs (PPO) regio Rotterdam. De IB'ers nemen deel aan de Netwerkbijeenkomsten Ommoord. Doel van deze samenwerking is om samen passend onderwijs binnen het basisonderwijs in de regio Rotterdam vorm te geven. Het gaat er hierbij om leerlingen ondersteuning op maat en zorg te bieden, als zij dit nodig hebben. PPO faciliteert hierbij met expertise. Meer informatie is te vinden via op de website van PPO regio Rotterdam.

Veilig Thuis

De school werkt met de meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling. Bij (vermoedens van) kindermishandeling en/of huiselijk geweld kan de functionaris contact opnemen met Veilig Thuis. Op basis van de aard en ernst van de melding worden vervolgstappen ondernomen.

Er kunnen zich situaties voordoen waarin het wenselijk of noodzakelijk is vertrouwelijke informatie uit te wisselen. In alle gevallen van persoonlijke informatie wordt de privacy van leerlingen, ouders en medewerkers goed beschermd. Zie hiervoor de privacy verklaring, te vinden op www.boorbestuur.nl onder kopje beleid.

8. Overzichten

8.1 Cyclus onderzoeken en documentatie

2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Tevredenheidsonderzoek- leerlingen,	Tevredenheidsonderz oek- en ouders, leerlingen, medewerkers	Tevredenheidsonderzoek leerlingen	Tevredenheidsonde rzoek- en ouders, leerlingen, medewerkers
		Arbo quickscan	
RI&E			RI&E
Schoolplan			Schoolplan

8.2 Namenlijst en contactgegevens veiligheidsfunctionarissen binnen de school

De directie wordt vertegenwoordigd door:

Naam: Floris van der Klein (schoolleider)

Ashley van der Sande (adjunct-
schoolleider)

Contactgegevens:

floris.vanderklein@stichtingboor.nl en

ashley.vandersande@stichtingboor.nl

Preventiemedewerker:

Naam: Floris van der Klein

Contactgegevens:

floris.vanderklein@stichtingboor.nl

Contactpersoon BHV:

Naam: Stefanie Dubbeld

Contactgegevens:

stefanie.dubbeld@stichtingboor.nl

Anti-pest coördinator:

Naam: Sabine van den Berg en Chantal Bakker

Contactgegevens: sabine.vanderberg@stichtingboor.nl

chantal.bakker@stichtingboor.nl

Aandachtsfunctionaris huiselijk geweld en kindermishandeling:

Naam: Ashley van der Sande

Contactgegevens: ashley.vandersande@stichtingboor.nl

Intern contactpersoon:

Naam: Jeannette Ruijters

Contactgegevens: j.ruijters@fridtjofnansenschool.nl

Externe vertrouwenspersonen BOOR:

Naam: Jakkie Ames

Contactgegevens: jakkie_ames@hotmail.com

Naam: Arnoud Kok

Contactgegevens: arnoud@purpl3.nl

Naam: Seema Ouweneel

Contactgegevens: seenema@xs4all.nl

Privacy officer BOOR:

Naam: Fons Bos

Contactgegevens: privacy@stichtingboor.nl