



Toepassing hoorrecht op de VSO-P

Hoorrecht betekent dat leerlingen meepraten en mee mogen bepalen. Zij zijn hierin een gelijkwaardige partner. Het hoorrecht is van toepassing op alle leeftijden. Om het hoorrecht goed tot zijn recht te laten komen, is het belangrijk dat leerlingen leren hoe zij hun mening kunnen geven: aangeven wat zij wel/niet leuk vinden en dit oefenen in de klas. Daarnaast vragen we ook ouders om hun zienswijze.

Met de *Wet versterking positie ouders en leerlingen in passend onderwijs* vanaf aug. 2025 moeten scholen leerlingen actief betrekken bij hun eigen ontwikkelingsperspectief (OPP) en het onderwijs- en ondersteuningsaanbod. Dit recht geldt voor *alle* leerlingen, ongeacht leeftijd of beperking.

Stap 1: open vragen aan leerlingen

Beleving school

- Hoe ervaar jij het op school?
- Wat maakt dat jij je zo voelt op school?
- Wat gaat er volgens jou goed op school?
- Wat gaat er minder goed en wat merk je daarvan?

Leren en doelen

- Wat zou je graag (nog) willen leren?
- Welke doelen vind jij belangrijk voor jezelf?
- Wat heb jij nodig om deze doelen te bereiken?
- Van wie of waarvan zou je daarbij hulp willen krijgen?

Toekomst

- Welke ideeën heb je over wat je later, na de VSO-P, zou willen doen?
- Wat spreekt je daarin aan en waarom?

Stap 2: Wanneer dit onvoldoende lukt bij leerlingen omdat de vragen te lastig zijn

Middelen: Gebruik van pictogrammen, foto's, voorwerpen en gebaren

en gebruikmaken van keuze- en ervaringsvragen (aanwijzen, laten zien, voordoen)

- Hoe voel jij je op school? (bijv. blij, boos, verdrietig, rustig, etc.)
- Wat vind jij leuk op school?
- Wat vind jij minder leuk of moeilijk?

Leren

- Wat zou jij graag willen leren of beter willen kunnen?

Ondersteuning op school

- Wie of wat helpt jou op school?
- Wat heb jij nodig om je fijn te voelen en om te kunnen leren?

Stap 3: Bespreek met ouders (tijdens de opp-evaluatiemomenten) wat hun zienswijze is:

- Hoe ervaart uw kind school volgens u?
- Wat vertelt uw kind thuis over school?
- Wat ziet u dat goed gaat in de ontwikkeling van uw kind?
- Waar ziet u nog uitdagingen of zorgen?
- Wat zou uw kind volgens u nog willen of kunnen leren?
- Wat heeft uw kind daarvoor nodig op school?
- Hoe vindt u dat het onderwijs aansluit bij de ontwikkeling van uw kind?
- Hoe ervaart u de ondersteuning die uw kind krijgt?

De antwoorden op deze vragen worden opgenomen in het handelingsdeel van het OPP. Dit document wordt twee keer per jaar (februari en juni) opgesteld.

Het klassenteam verwerkt de antwoorden van de leerling. Ouders ontvangen een conceptversie en worden gevraagd het onderdeel **zienswijze ouders/verzorgers** in te vullen. Vervolgens wordt het document besproken met het klassenteam en ouders, waarna de definitieve versie wordt vastgesteld.

Het OPP wordt opgeslagen in Parnassys en ouders ontvangen een papieren versie. Indien ouders het onderdeel hoorrecht niet vooraf hebben ingevuld, kan dit tijdens de evaluatie worden besproken en vastgelegd. Wanneer ouders niet reageren en niet op gesprek komen, neemt het klassenteam telefonisch contact op om de zienswijze uit te vragen. Mocht dit ook niet lukken, dan wordt bij 'zienswijze ouders' vermeld dat het niet is gelukt deze op te halen.

Stap 4: Wanneer hoorrecht niet toepasbaar lijkt

Als het niet lukt om het hoorrecht bij een leerling toe te passen, wordt het ondersteuningsteam ingeschakeld. Een lid van het ondersteuningsteam (bijvoorbeeld de gedragsdeskundige) kijkt samen met het klassenteam hoe het hoorrecht alsnog zo passend

mogelijk vormgegeven kan worden. Wanneer het ondersteuningsteam concludeert dat toepassing van hoorrecht niet mogelijk is, wordt dit onderbouwd beschreven in het handelingsdeel van het OPP, bijvoorbeeld:

Er is geprobeerd om het hoorrecht bij X toe te passen. Dit is niet gelukt. Vanuit het lage ontwikkelingsniveau en/of bijkomende problematiek bleek het voor X zeer moeilijk om betekenisvol te reageren op de gestelde vragen. Er is geprobeerd de vragen te vereenvoudigen, visuele ondersteuning (zoals pictogrammen en gebaren) in te zetten en ouders te betrekken. Desondanks was het niet mogelijk om tot een betrouwbare weergave van de zienswijze van X te komen, waardoor het hoorrecht niet toepasbaar bleek.