Bevorderingsnormen de Brug

Mytylschool de Brug afdeling vmbo/havo

Richtlijnen voor overgangsregeling voor bevorderen/doubleren, veranderen van uitstroomniveau, profielkeuze.

Algemene uitgangspunten **2**
- Cijfers 2
- Tekorten 3
- Vastlegging 3
- Rapportbesprekingen 3
- Tussentijds van onderwijsniveau veranderen 4
- Op- en afstroomvergadering 4

Profielkeuze **4**
- Voorwaarden kiezen extra vak 4
- Eisen extra vak 5

Uitzonderingen op de algemene richtlijnen voor overgang: **5**

Wettelijk doorstroomrecht **6**

Bevorderingsnormen in tabel **7**
- Bevorderingsnormen leerjaar 1 naar leerjaar 2 7
- Bevorderingsnormen leerjaar 2 naar leerjaar 3 8
- Bevorderingsnormen leerjaar 3 naar leerjaar 4 9
- Bevorderingsnormen leerjaar 4 naar leerjaar 5 10

Algemene uitgangspunten

- De bevorderingsnormen zijn gebaseerd op de eisen die gesteld worden in de kerndoelen en de eindtermen van elk vak (exameneisen).
- Leerlingen die voldoen aan de bevorderingsnormen van een leerjaar worden automatisch bevorderd naar een volgend leerjaar.
- De leerling kan doorstromen naar de volgende klas met maximaal 2 tekorten.
- Leerlingen met een onvolledig rapport worden niet bevorderd naar het volgende leerjaar (bij individuele aangepaste afspraken bij een aangepast rooster kan hiervan worden afgeweken).
- Leerlingen die niet voldoen aan de bevorderingsnormen van een leerjaar worden besproken.
- Opstroom naar een hoger niveau is mogelijk gedurende de eerste twee leerjaren.
- Opstromen naar een hoger niveau kan bij een gemiddeld cijfer hoger dan 7,5, geen tekorten én een positief advies van het docententeam. Dat betekent ook dat 100% van de lesstof is afgerond.
- Bevorderen naar een andere stroom of leerjaar gebeurt op basis van schoolresultaten, niet op basis van verwachtingen. De VAS- toetsen die worden afgenomen in leerjaar 1, 2 zijn meetinstrumenten die kunnen worden ingezet bij twijfel aan de haalbaarheid van het niveau.
- In het PTO/PTA staat per leerjaar uitgeschreven welke toetsen er verwacht kunnen worden in een schooljaar. In deze documenten staat beschreven wat er van een leerling verwacht wordt met betrekking tot de overgang naar een volgend schooljaar.
- Twee keer doubleren in eenzelfde leerjaar en afdeling of doubleren in twee opeenvolgende leerjaren is niet toegestaan.

Cijfers

- We werken met een voortschrijdend gemiddelde. Dat betekent dat behaalde resultaten het hele jaar blijven meetellen.
- Het gemiddelde cijfer van een vak wordt berekend met een cijfer afgerond op 1 decimaal.
- Bij de bevordering tellen alleen die vakken mee, die in het betreffende schooljaar gevolgd zijn.
- Bij overgang naar de bovenbouw tellen alle gevolgde vakken mee, niet alleen de gekozen vakken.
- De kernvakken in de onderbouw en bovenbouw zijn: Nederlands, Engels en (wiskunde OF Duits).

Tekorten

- Het aantal tekorten wordt bepaald aan de hand van de eindcijfers van de vakken. Het eindcijfer van een vak wordt afgerond op 1 decimaal.
- Bij de bepaling van het aantal tekorten tellen alle vakken mee. Lichamelijke opvoeding, beeldende vorming, muziek tellen ook mee in deze bepaling.

Behaald eindcijfer Brug	**aantal tekorten Brug**
5,5 of hoger	0
4,5 t/m 5,5	1
3,5 t/m 4,5	2
2,5 t/m 3,5	3

Vastlegging

- Voor leerlingen die van de bevorderingsvergadering een bindend advies voor een andere studie krijgen, is gedurende het schooljaar een dossier in het leerlingendossier opgebouwd.
- Als er geen dossieropbouw in het leerlingendossier is, kan de bevorderingsvergadering slechts een advies tot het volgen van een andere studie geven. Dit advies is niet bindend.

Rapportbesprekingen

- Iedere rapportvergadering wordt voorbesproken met de mentor en de intern begeleider.
- De intern begeleider is de voorzitter van de leerlingenbesprekingen en rapportvergaderingen.
- Iedere vakdocent is tijdens de op- en afstroom en rapportvergadering(en) aanwezig. Indien een of meer docenten niet aanwezig zijn, worden zij geacht hun adviezen voorafgaand te communiceren met de mentor.
- Iedere lesgevende docent heeft verplicht één stem in de op- en afstroom en rapportvergadering(en), per vak dat hij aan die leerling geeft.
- Bevindingen en afspraken worden door de mentoren vastgelegd in het korte termijn plan én besproken met leerling én ouders tijdens de rapportgesprekken.

Tussentijds van onderwijsniveau veranderen

Het veranderen van onderwijsniveau gebeurt normaal gesproken na de op- en afstroomvergadering in klas 1 of 2. Bij hoge uitzondering gebeurt dit ook gedurende het schooljaar wanneer hier unaniem over is gestemd bij een rapportbespreking.
In de basis worden de behaalde rapportcijfers omgerekend middels onderstaande omrekenformules:
Tussentijdse afstroom = (oud cijfer x 0,9) + 1
Tussentijdse opstroom = oud cijfer x 0,9
Uitzonderingen daargelaten. Deze worden na de rapportvergadering gecommuniceerd met ouders en leerling.

Op- en afstroomvergadering

- De afdelingsleider is de voorzitter van de op- en afstroomvergadering.
- Bij niet bevorderen (doubleren of op een lager niveau het onderwijs verder vervolgen) geeft de docentenvergadering door stemmen twee bindende adviezen:
    1. Het eerste advies doet een uitspraak over de afdeling waar de leerling zijn onderwijs kan vervolgen (doubleren of afstromen).
    2. Het tweede advies richt zich op het leerjaar van de afdeling waar de leerling het onderwijs kan voortzetten.
- Indien voor geen van de opties een 2/3e meerderheid wordt behaald, heeft de afdelingsleider een doorslaggevende stem. Deze wordt achteraf schriftelijk meegedeeld.

Profielkeuze

- In klas 2 vmbo en 3 havo maken de leerlingen een profielkeuze. Bij het maken van de profielkeuze wordt er uitgegaan van de kwaliteiten van de leerling en de haalbaarheid van het examen met de gekozen vakken. In klas 3 vmbo en 4 havo starten de leerlingen met het examentraject en met het programma voor toetsing en afsluiting (PTA). Leerlingen mogen bij overgang maximaal 1 tekort hebben voor de gekozen profielvakken.
- Een leerling kan een extra vak kiezen wanneer hij voldoet aan de voorwaarden (zie Voorwaarden kiezen extra vak)
- In uitzonderlijke gevallen kan het gebeuren dat een vak niet aangeboden wordt omdat geen enkele leerling het vak binnen een profiel gekozen heeft.

Voorwaarden kiezen extra vak

Leerlingen hebben bij het maken van de profielkeuze regelmatig de wens om een extra examenvak te kiezen. Hiervoor kunnen de volgende redenen gelden:

1. Leerlingen die na het behalen van het havodiploma naar het vwo willen, moeten er rekening mee houden dat het vwo-examen uit één vak meer bestaat. In het vwo is naast Engels namelijk een tweede moderne vreemde taal verplicht (Frans of Duits).
2. Leerlingen die van vmbo-tl door willen stromen naar de havo hebben een extra examenvak nodig.

3. Overige redenen: bijvoorbeeld omdat het nuttig kan zijn bij een vervolgstudie.

Eisen extra vak

1. De docent bij wie de leerling het vak volgde moet een positief vak advies geven;
2. De leerling moet voor het extra vak minimaal een 7,0 hebben op het laatste rapport of voor alle vakken gemiddeld minimaal een 7,0 staan;
3. De bevorderingsvergadering moet instemmen met de keuze;
4. De leerling moet de bevorderingsvergadering informeren over zijn of haar motivatie voor het volgen van het extra vak door per e-mail, uiterlijk één week voor de leerlingbespreking, een motivatiebrief in te dienen bij de betreffende decaan.
5. De leerling volgt een volledig schoolrooster en is niet beperkt belastbaar.

Consequenties extra vak

1. We kunnen extra vakken helaas niet met lesgarantie aanbieden, omdat dat onoverkomelijke roostertechnische problemen op zou leveren. Dat betekent dat we niet kunnen beloven dat het extra vak gegeven wordt op uren waarin de leerling in staat is die les te volgen. Soms lukt het om een uur per week te volgen, maar soms is zelfs dat onmogelijk. In dat geval moet de leerling zich de stof voor dat vak in de eigen tijd eigen maken. De leerling moet dan de zelfstandigheid hebben om de stof op eigen kracht te doorlopen en zelf het initiatief nemen om medeleerlingen of docenten om hulp te vragen. Alle toetsen, praktische opdrachten en handelingsdelen die in het PTA staan, moeten ook voor het extra vak gemaakt worden.

Stoppen extra vak

Als een leerling besluit te willen stoppen met het extra vak, bespreekt de leerling dit met de decaan. Vervolgens gaat de leerling naar de docent toe om de beslissing toe te lichten. Ouders moeten hier schriftelijk of per mail toestemming verlenen bij de decaan.

Als een leerling die een extra vak volgt halverwege het jaar niet voldoet aan de bevorderingsnormen, of als de leerling onvoldoende staat voor het extra vak, kan de leerling door de school worden verplicht het extra vak te laten vallen.
NB: de afdelingsleider van De Brug mag te allen tijde van deze procedure afwijken.

Uitzonderingen op de algemene richtlijnen voor overgang:

- Bij leerlingen die door beperkte belastbaarheid niet in staat zijn om een leerjaar binnen één schooljaar af te ronden, kan er door de CvB worden besloten om een leerjaar te verlengen en de behaalde resultaten langer dan een schooljaar te laten gelden.
- Als leerlingen vanwege hun fysieke beperking doubleren in de 2e klas vmbo of in 3 havo, kan ervoor gekozen worden om alleen de vakken van de (toekomstige)

profielkeuze te volgen en wel te bevorderen op basis van deze vakken. Deze beslissing wordt genomen door de Commissie voor de begeleiding.
- Voor leerlingen met een verlengd traject zijn er door de Commissie voor de begeleiding individuele afspraken gemaakt over de duur van het examentraject.
- Als een leerling beperkt belastbaar is kan er door de Commissie voor de Begeleiding besloten worden om de leerlingen een verlichting in het schoolprogramma te geven, welke zijn opgenomen in het pto/pta. Deze verlichting kan plaatsvinden bij vakken waar de leerlingen geen examen in kan doen. De lessen die hier onder andere onder kunnen vallen zijn, lob, mentorles, muziek, beeldende vorming.

Wettelijk doorstroomrecht

Na het behalen van het diploma hebben leerlingen het recht om door te kunnen stromen naar een hoger niveau. Een leerling kan doorstromen naar het havo wanneer er voor het vmbo-g/t eindexamen is gedaan in een extra vak. Dit heet het wettelijk doorstroomrecht.

Doorstromen (bevorderen) van mavo 4 naar havo 4.
Na het vierde leerjaar kan de leerling onder voorwaarden doorstromen naar havo 4. Wanneer dat niet wenselijk of niet mogelijk is, stroomt de leerling uit naar het mbo.
Een leerling kan doorstromen (bevorderd worden) naar havo 4 als:
- de leerling in bezit is van een diploma vmbo gl/tl;
- de leerling in één extra vak examen heeft gedaan*

*Wanneer er geen extra vak in mavo 4 is afgerond is het op de mytylschool toch mogelijk om door te stromen naar havo 4. Bij de keuze voor het zevende examenvak is het advies vanuit de vakdocenten bindend.

Overige voorwaarden bij doorstroom naar 4 havo.

- De leerling bepaalt voor de herfstvakantie of hij/ zij kiest voor een gespreid traject.
- Bij een gespreid traject kiest de leerling op dat moment welke vakken worden afgerond in het eerste examenjaar en welke in het tweede.
- Voor de kerstvakantie krijgt de leerling een advies om de havo voort te zetten of toch naar het mbo te gaan.
- Aan het eind van havo 4 moet het pta van alle vakken (of bij een gespreid traject het pta van de vakken waarin het eerst examen wordt gedaan) zijn afgerond, inclusief alle handelingsdelen.
- Wanneer dit niet het geval is, krijgt de leerling een bindend advies voor het mbo.

Bevorderingsnormen in tabel

Bevorderingsnormen leerjaar 1 naar leerjaar 2

In het eerste leerjaar zijn alle leerlingen op de afdeling vmbo/havo geplaatst in een brugklas met gemengde niveaus. De leerlingen worden geplaatst in klas 1 vmbo basis/kader of in klas 1 vmbo-tl/havo. Per klas worden alle leerlingen gecombineerd becijferd. Bij de op-en afstroomvergadering wordt het onderwijsniveaus gesplitst en het onderwijsniveau voor leerjaar 2 bepaald.

LJ 1 naar 2	**vmbo basis/ kader**	**vmbo tl/havo**
Bevorderd	maximaal 2 tekorten waarvan maximaal 1 tekort bij de kernvakken NE, EN, (WI of DU). de vakken lo, bv, en muz voldoende.	maximaal 2 tekorten waarvan maximaal 1 tekort bij de kernvakken NE, EN, (WI of DU). de vakken lo, bv, en muz voldoende.
bespreken: - **doublure** - **afstroom** - **uitzonderingen**	bij meer dan 2 tekorten, minder dan 80% programma af.	bij meer dan 2 tekorten, minder dan 80% programma af.
bepalen niveau	Bij alle niveaubepaling wordt onderbouwing vanuit resultaat vas- toetsen meegenomen en het advies van het lesgevend team. naar 2B: - zie voorwaarden bevorderd naar 2K: - bij de kernvakken ne, en (wi of du), minimaal een 7. - voor alle vakken samen gemiddeld tenminste een 7* naar 2TL: - geen tekorten - voor alle vakken samen gemiddeld tenminste een 8*	Bij alle niveaubepaling wordt onderbouwing vanuit resultaat vas- toetsen meegenomen en het advies van het lesgevend team. naar 2 TL - zie voorwaarden bevorderd naar 2H - bij de kernvakken ne, en (wi of du), minimaal een 7. - voor alle vakken samen gemiddeld tenminste een 7*
*bij de berekening van het gemiddelde cijfer worden de vakken lo, bv en muz niet meegerekend.		

Bevorderingsnormen leerjaar 2 naar leerjaar 3

LJ 2 naar 3	vmbo basis	vmbo kader	vmbo tl	havo
Bevorderd	maximaal 2 tekorten, waarvan: - maximaal 1 tekort bij de kernvakken NE, EN, (WI of DU) - maximaal 1 tekort in de gekozen vakken - de vakken lo, bv, en muz voldoende.	maximaal 2 tekorten, waarvan: - maximaal 1 tekort bij de kernvakken NE, EN, (WI of DU) - maximaal 1 tekort in de gekozen vakken - de vakken lo, bv, en muz voldoende.	maximaal 2 tekorten, waarvan: - maximaal 1 tekort bij de kernvakken NE, EN, (WI of DU) - maximaal 1 tekort in de gekozen vakken - de vakken lo, bv, en muz voldoende.	maximaal 2 tekorten waarvan - maximaal 1 tekort bij de kernvakken NE, EN, (WI of DU) - de vakken lo, bv, en muz voldoende.
bespreken: - **doublure** - **afstroom** - **uitzonderingen**	bij meer dan 2 tekorten, minder dan 80% programma af.	bij meer dan 2 tekorten, minder dan 80% programma af.	bij meer dan 2 tekorten, minder dan 80% programma af.	bij meer dan 2 tekorten, minder dan 80% programma af.
bespreken hoger niveau	naar 3K - geen tekorten - voor alle vakken samen gemiddeld tenminste een 7*	naar 3TL - geen tekorten - voor alle vakken samen gemiddeld tenminste een 8*	naar 3H - geen tekorten - voor alle vakken samen gemiddeld tenminste een 8*	x
*bij de berekening van het gemiddelde cijfer worden de vakken lo, bv en muz niet meegerekend.				
Profielkeuze	☑	☑	☑	☐

Bevorderingsnormen leerjaar 3 naar leerjaar 4

LJ 3 naar 4	vmbo bk	vmbo tl	havo
Bevorderd	maximaal 2 tekorten, waarvan - maximaal 1 tekort bij het kernvak NE - alle handelingsdelen voldoende afgerond. - de vakken lo, bv, en muz voldoende.	maximaal 2 tekorten, waarvan - maximaal 1 tekort bij het kernvak NE - alle handelingsdelen voldoende afgerond. - de vakken lo, bv, en muz voldoende.	maximaal 2 tekorten - maximaal 1 tekort bij de kernvakken NE, EN, (WI of DU) - maximaal 1 tekort in de gekozen vakken - de vakken lo, bv, en muz voldoende.
bespreken: - **doublure** - **afstroom** - **uitzonderingen**	bij meer dan 2 tekorten, minder dan 80% programma af.	bij meer dan 2 tekorten, minder dan 80% programma af.	bij meer dan 2 tekorten, minder dan 80% programma af.
Profielkeuze	☐	☐	☑

Bevorderingsnormen leerjaar 4 naar leerjaar 5

LJ 4 naar 5	vmbo bk	vmbo tl	havo
Bevorderd	nvt	nvt	maximaal 2,5 tekorten verspreid over 3 vakken, waarvan: - maximaal 1 tekort bij de kernvakken NE, EN, WI* - maximaal 1 tekort in de gekozen profielvakken - en alle handelingsdelen voldoende afgerond. - het combinatiecijfer tenminste 5,5: (NE, EN, WI*) *bij profiel C&M is wiskunde niet verplicht **het combinatiecijfer telt als één cijfer
bespreken: - **doublure** - **afstroom** - **uitstroom**	nvt	nvt	bij meer dan 2 tekorten, minder dan 80% programma af.