Stichting BOOR. Sta open. Koers 2022-2026

DEEL 1 – Manifest

Ieder mens is uniek. We zijn allemaal anders. We bekijken de wereld door onze eigen bril, gekleurd door onze persoonlijkheid, onze opvoeding, onze achtergrond. Binnen al die verschillen zoeken we herkenning. We zoeken het gezelschap van mensen die ons begrijpen, die op ons lijken. Mensen met dezelfde opvattingen, dezelfde achtergrond, dezelfde voorkeuren. Die herkenning geeft geborgenheid en veiligheid, het geeft beschutting in een samenleving die alsmaar complexer wordt.

Dit is een heel natuurlijk proces, maar de laatste decennia lijkt deze groepsvorming alleen maar sterker te worden. Zo sterk zelfs, dat het zich tegen ons dreigt te keren. Mensen verliezen elkaar uit het oog, begrijpen elkaar niet meer en lijken zich op te sluiten in hun eigen 'bubbel'. Afkomst, inkomen of opleidingsniveau bepalen met wie je om wil gaan. En dan is er ook nog de werking van internet en sociale media. De maatschappij lijkt soms in brokken uit elkaar te vallen.

Midden in de Rotterdamse omgeving – de meest diverse plek van Nederland - hebben wij als koepel van 125 scholen daarom een bijzondere positie. Als openbaar onderwijs zijn wij er voor iedereen. Welke levensovertuiging, seksuele voorkeur, fysieke en mentale mogelijkheid, afkomst, politieke overtuiging je ook hebt: bij ons ben je welkom, op onze scholen ontmoeten we elkaar.

Onze belangrijkste opdracht is om het best denkbare openbaar onderwijs van Rotterdam te geven. Iedere dag zetten onze leerkrachten en medewerkers zich in om de volgende generatie een goede start te geven, om hun nieuwsgierigheid aan te wakkeren en hun talenten te ontwikkelen. En om ervoor te zorgen dat er maximale kansen zijn voor ieder kind, ook in een tijd waarin dat niet vanzelfsprekend is.

Wij hebben nóg een belangrijke opdracht. De kinderen van nu vormen de samenleving van morgen. De opgaven die ze daarbij op hun bordje krijgen zijn groot. Of ze die aankunnen, hangt niet alleen af van de resultaten die zij behalen. Het hangt ook af van hun vermogen om samen te werken, om hun verschillen te overstijgen voor een gemeenschappelijk belang. Daarom leren we ze om open te staan. Open voor het onbekende, waar mogelijk een verrassend inzicht achter schuil gaat. Open voor het oude, waar wijsheid en ervaring te vinden is. Open voor het nieuwe, dat mogelijk een oplossing kan bieden voor wat vastgeroest zit. Maar vooral leren we ze om open te staan voor elkaar. Voor iemand die tot een andere groep behoort. Iemand die andere woorden gebruikt, andere kleding draagt, die in een andere straat woont, waar andere huizen staan, met andere levens en overtuigingen achter de voordeuren. Zodat ze leren om verschillen te accepteren en te ervaren als een bron van nieuwe inzichten. In het besef dat er zoveel is dat ons bindt.

De openbare scholen van stichting BOOR zijn scholen waar we open staan voor elkaar en waar we verschillen zien als kracht. Waar we snappen dat we samen zoveel verder komen dan alleen. Zo leveren wij een bijdrage aan het Rotterdam van de toekomst. En aan een samenleving die sterk, solidair en veerkrachtig is. Niet ondanks, maar juist dankzij verschillen tussen mensen.

DEEL 2 – De vijf beloften van BOOR

Kwaliteit, identiteit en samenwerking: dat zijn de prioriteiten waar iedereen binnen BOOR aan werkt. Dat was de afgelopen periode zo en dat blijft zo. We bouwen verder aan kwaliteitsonderwijs, de openbare identiteit en de samenwerking met elkaar en met onze omgeving. De koers die we daarbij willen varen leggen we voor de volgende vier jaar vast in vijf beloften. Beloften aan ouders en leerlingen, zodat ze weten wat ze mogen verwachten van de scholen van BOOR. En ook beloften aan

de medewerkers, zodat zij weten wat ze mogen verwachten van het werken bij BOOR. Dit is de bijdrage van BOOR aan de ontwikkeling van Rotterdam.

Iedere BOOR-school is een burgerschapsacademie

Belofte: ***Wij leiden kinderen op tot de burgers van morgen.***

Geen betere plek in Nederland om op te groeien tot een wereldburger dan in regio Rotterdam. En in regio Rotterdam geen betere scholen om dit mee te krijgen dan de openbare scholen van BOOR. Openbare scholen zijn kleine samenlevingen op zichzelf; een samensmelting van persoonlijkheden, opvattingen en levensovertuigingen, waar diversiteit - in de breedste zin van het woord - zichtbaar en vanzelfsprekend is. Om leerlingen klaar te stomen voor de wereld besteden we in ons onderwijs actief aandacht aan democratische vaardigheden en stimuleren we om mee te doen in de maatschappij. Leerlingen kunnen hiermee oefenen op school. Zij mogen invloed uitoefenen op beslissingen in de eigen school en leren initiatief en verantwoordelijkheid te nemen, zoals via leerlingenraden.
In het onderwijs gebruiken we het middel van de dialoog om leerlingen te stimuleren met elkaar in gesprek te gaan en zich te verdiepen in elkaars achtergronden. Zo helpen we verschillen te overbruggen en ontstaat er begrip. Niet naast elkaar, maar met elkaar.

Ieder talent telt

Belofte: ***Wij gaan voor kansengelijkheid en bieden ieder kind brede basisvaardigheden.***

Bij BOOR hebben we hoge verwachtingen van elke leerling en van elkaar. Ook voor onszelf leggen we de lat hoog. We zetten ons in om het maximale uit élke leerling te halen. De ene leerling heeft door zijn afkomst, achtergrond of sociale context betere kansen op een succesvolle toekomst dan de andere. Dit kunnen we met het onderwijs alleen niet oplossen, maar we kunnen wel ons best doen om de kansen zoveel mogelijk gelijk te trekken. Als de situatie er om vraagt, zullen we leerlingen anders en uniek behandelen om dit waar te maken. Er is ruimte voor verschil tussen leerlingen. Elke BOOR-school biedt een brede basis aan ieder kind. Hier hoort een goede beheersing van de basisvaardigheden bij, zoals kennis over mens en maatschappij, lezen en schrijven, rekenen en wiskunde. Oók de persoonlijke, sociaal-emotionele en culturele ontwikkeling hoort bij die brede basis, net als het stimuleren van eigen initiatief. Dat betekent aandacht voor kunst en cultuur, sport, gezondheid en maatschappelijke vraagstukken. Het concrete aanbod wisselt per school. Want net als elke leerling, is ook elke BOOR-school uniek.

Verbonden en veilig

Belofte: ***Onze scholen zijn een prettige en veilige leeromgeving.***

Wij willen leerlingen een veilige omgeving bieden waarin ze vrij kunnen leren en ontwikkelen, mogen vallen en weer opstaan. Een omgeving waar zij kunnen worden wie ze zijn en in verbinding staan met hun omgeving. Zowel fysieke als sociale en mentale veiligheid zijn randvoorwaarden om leerprestaties te kunnen leveren. Hoe doen wij dit? In eerste plaats door stabiliteit en structuur te bieden. Daarnaast door gebrek aan veiligheid te signaleren en waar nodig samen met partners aan te pakken. Ook vinden wij de betrokkenheid van ouders een groot goed en bouwen wij aan een open en hartelijke relatie. We onderhouden warme contacten met partners van de school, zoals kinderopvang, jeugd- en jongerenwerk, wijkteams en het vervolgonderwijs. En als het hapert zetten wij ons in om de samenwerking vlot te trekken. Zo krijgt ieder kind de ondersteuning die hij nodig heeft.

Versterken door vernieuwing

Belofte: ***We stimuleren om altijd te blijven leren en vernieuwen.***

De wereld verandert. En BOOR-scholen veranderen mee. We spelen in op maatschappelijke trends en pakken nieuwe wetenschappelijke inzichten met beide handen aan. Dat begint in deze tijd natuurlijk met het aangrijpen van de digitale transitie en met het slimmer organiseren van ons onderwijs als oplossing voor het lerarentekort. Het betekent ook dat wij als organisatie en onze medewerkers steeds open staan voor ontwikkeling. Bewezen methodes zetten we in voor

onderwijsvernieuwing, en vernieuwende methodes onderzoeken we wetenschappelijk. Natuurlijk altijd met als doel dat medewerkers kunnen groeien en dat het onderwijs steeds beter wordt. BOOR-scholen gaan met de tijd mee. Sterker nog, wij lopen graag voorop!

Sterke scholen door een sterke organisatie

Belofte: *Wij bieden een stevige organisatie als basis voor succesvolle scholen.*

Stichting BOOR is klein én groot. BOOR is klein: jouw school in de wijk of binnen de gemeente, met een overzichtelijk team en een nauwe betrokkenheid bij de omgeving. Maar BOOR is ook groot: drie sectoren, 125 schoollocaties en 4000 collega's. Beide kanten bieden voordelen. Zowel voor BOOR als werkgever als voor iedere individuele werknemer. Het kleine schoolniveau geeft je geborgenheid, korte lijnen en verantwoordelijkheid. En ook het besef dat jij het verschil kan maken. Elke medewerker levert een unieke en belangrijke bijdrage aan het geheel. Net als voor de leerlingen geldt dat elk talent telt. De ontwikkeling van elke medewerker is van cruciaal belang en wordt volop gestimuleerd en gefaciliteerd. Voor zowel de huidige als toekomstige medewerkers willen we dé werkgever zijn. Goede medewerkers zijn immers randvoorwaardelijk voor goed onderwijs. De omvang van BOOR als geheel biedt de kans om samen te leren over school- en sectorgrenzen heen. Het zorgt ervoor dat we bedrijfsprocessen sterk en efficiënt kunnen organiseren en scholen zich kunnen richten op het onderwijsproces. In deze sterke organisatie komen medewerkers en leerlingen tot hun recht. Bij BOOR weten wij: mensen groeien door samenwerking, verbinding en oog voor elkaar!

Deel 3 – Hoe gaan we dat doen

Uitwerking in jaarplannen

Deze koers beschrijft wat we willen bereiken, hoe we het BOOR van 2026 voor ons zien. Elk jaar zetten we een aantal stappen om onze beloften voor 2026 te realiseren. Dit doen we door elk jaar in ons jaarplan concrete jaardoelen te formuleren. Elke sector kent zijn eigen dynamiek, heeft een eigen context en een eigen fase van ontwikkeling. Daarom werken we niet alleen met organisatiedoelen maar ook met sectordoelen. Tussentijds maken we regelmatig de balans op en brengen we in beeld of de stappen die we zetten merkbare resultaten opleveren. En als het nodig is, sturen we bij. Alles in het belang van de 30.000 leerlingen en 4000 collega's van BOOR.